

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

Educador/a: Yendri Morales Rojas

Nivel: Tercero.

Sección: 3-4

Asignatura: Matemática

Indicador: Efectúa multiplicaciones en columna donde el segundo factor sea de uno o dos dígitos agrupando y sin agrupar y donde el resultado sea un número menor que 100 000.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	♣ Debe tener al alcance todos los materiales que requiera para desarrollar la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	♥ El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales. ♥ Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	❖ Estas prácticas son para realizar durante la semana del 3 al 7 de agosto



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	➤ El trabajo se debe realizar de forma independiente.
Actividad	Reflexiona y responde oralmente las siguientes preguntas:
Preguntas para reflexionar y responder	¿Recuerdas cómo multiplicar? ¿Para qué se hace una multiplicación?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Acciones que debes realizar: ___ Copiar en tu cuaderno la información suministrada, cuidando tu letra, ortografía y puntuación. ___ Lea con atención las instrucciones de lo que debe hacer. Puede solicitar la ayuda de un adulto si así lo requiere. ___ Converse con las personas con las que convive diariamente sobre lo que más le llamó la atención de lo aprendido.
---------------------	---



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

1. Observe el siguiente video



Práctica

1. Resuelva de manera muy ordenada y limpia las siguientes multiplicaciones.

Indicaciones

$$\begin{array}{r} 1\ 987 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 101 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 210 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 234 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 231 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas durante y después de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	☐	☐
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	☐	☐
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐	☐
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐	☐

5. Autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado			
Indicadores de aprendizaje esperado: Efectúo multiplicaciones en columna donde el segundo factor sea de uno o dos dígitos agrupando y sin agrupar y donde el resultado sea un número menor que 100 000.	Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
	Determino el resultado de multiplicaciones en columna donde el segundo factor es un dígito y no se agrupa. ()	Determino el resultado de multiplicaciones en columna donde el segundo factor es dos dígitos y no se agrupa. ()	Efectúo multiplicaciones en columna donde el segundo factor sea de uno o dos dígitos agrupando y sin agrupar y donde el resultado sea un número menor que 100 000. ()