

GUIA DE TRABAJO AL HOGAR 3° A-B-C 2020

Docente: Gabriela Vergara, Jeannette Sánchez, Alejandra Silva. **Docente PIE:** Sandra Echeñique.

Asignatura: Matemática. **Fecha:** lunes 03 de agosto del 2020

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)

La Multiplicación



Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales o el factor total de la multiplicación de dos factores entre sí. Los términos de la multiplicación se llaman factores y el resultado es el producto. Los signos de la multiplicación son (X) y (.)



Partes de la multiplicación

5	×	3	=	15
↑		↑		↑
Factor		Factor		Producto

El objetivo de la multiplicación, por lo tanto, es hallar el producto entre dos factores

Recordemos con estos ejemplos la multiplicación.

Recuerda que sumar iguales o resolver una suma repetida equivale a multiplicar.



2 grupos de 5 = 10

2 grupos de 4 = 8

2 veces 5 = 10

2 veces 4 = 8

5 + 5 = 10

4 + 4 = 8

2 x 5

2 x 4 = 8

Completa

A.-



----- + ----- + -----

----- veces -----

----- x ----- = -----

B.-



----- + ----- + ----- + ----- + ----- + -----

----- veces -----

----- X ----- = -----

C.-

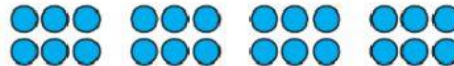


----- + ----- + ----- + ----- + -----

----- veces -----

----- X ----- = -----

D.-

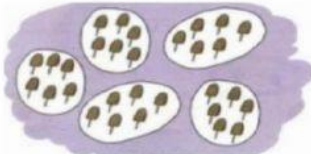
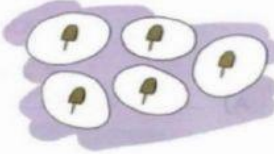


----- + ----- + ----- + -----

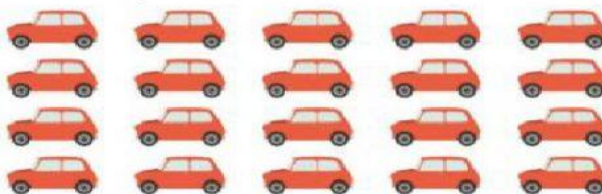
----- veces -----

----- X ----- = -----

Esta vez sin la suma

 3 X 2 =	 2 X 4 =
 5 X =	 5 X =
 X =	 X =
 X =	 X =

Usa los dibujos para resolver las operaciones



1. $5 + 5 + 5 + 5 =$

2. $4 \times 5 =$



3. $2 + 2 + 2 =$

4. $3 \times 2 =$



5. $3 + 3 + 3 =$

6. $3 \times 3 =$



7. $4 + 4 + 4 =$

8. $3 \times 4 =$

Resuelve las siguientes multiplicaciones y descubre la imagen.

 9	 12	 36	5×3	4×3	6×3
 18	 49	 30	3×3	2×7	7×7
 15	 14	 56	6×6	5×6	8×7