



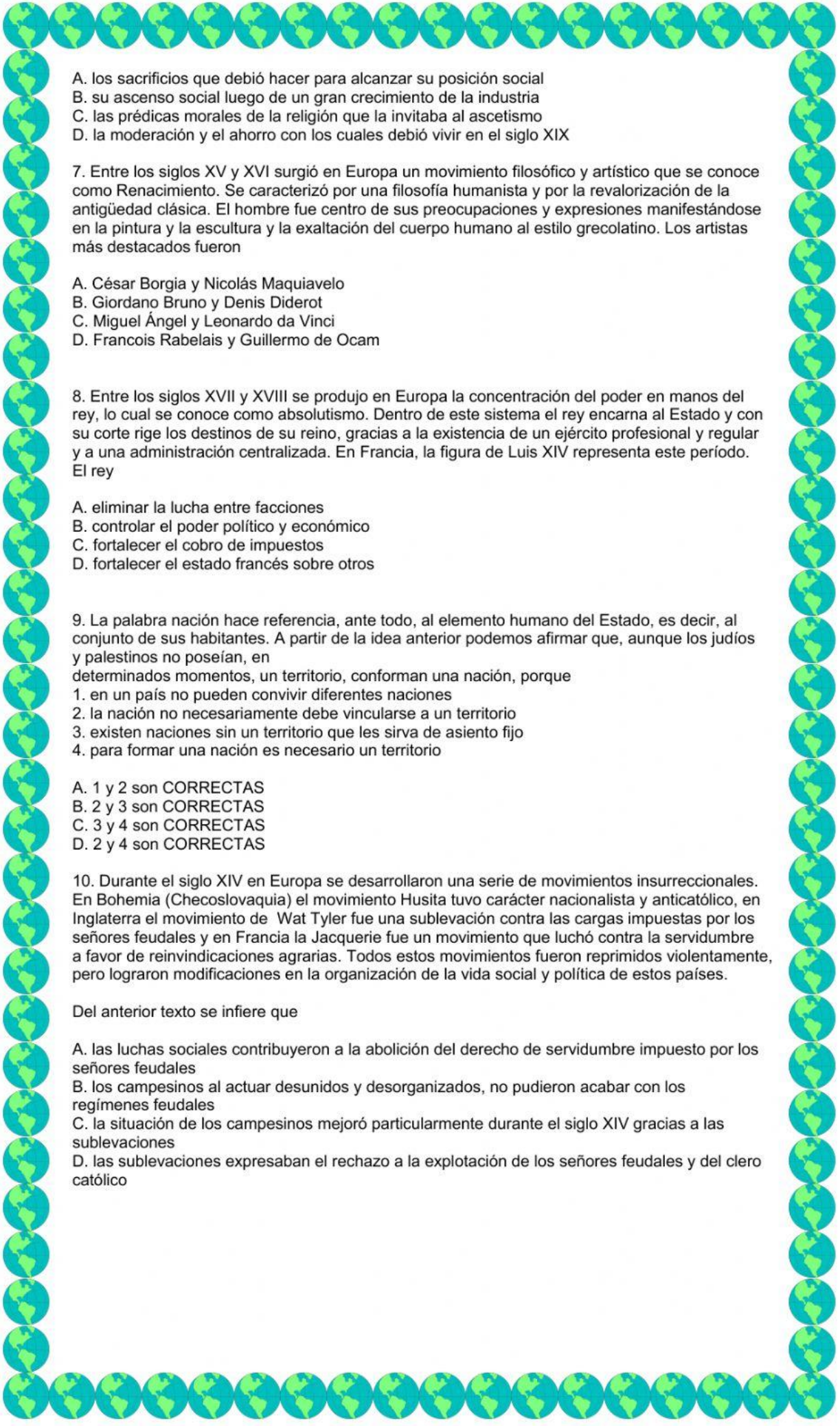
COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS
"Pioneros en Formación Humanista"

ÁREA: Sociales
ASIGNATURA: Sociales
GRADO: 10____
PERIODO: TERCERA

ESTUDIANTE: _____
FACILITADOR: Edinson Rueda
FECHA: _____ de 2020
QUIZ: 3

LA EDAD MODERNA, IDEAS POLITICAS

1. Corriente cultural de los siglos XV y XVI, representó una nueva forma de comprender el mundo, lo asociamos a:
A) Capitalismo
B) Monarquía autoritaria
C) Humanismo.
D) Reforma
2. Crítica a la Iglesia católica y dio lugar a una división del cristianismo en protestantes y católicos.
A) Renacimiento
B) Humanismo
C) Liberalismo
D) Reforma
3. Crítico el rol de la iglesia, la jerarquía eclesiástica y proponía una nueva espiritualidad religiosa, este personaje fue:
A) Enrique VIII
B) Martín Lutero
C) Juan Calvino
D) Erasmo de Roterdam
4. A través del Humanismo se estudió a los clásicos y se produjo una apertura de la antigüedad que repercutió sensiblemente en la vida europea. Ello se tradujo en:
I. Admiración profunda por la antigüedad clásica
II. Eferescencia cultural, que contribuyó a producir el esplendoroso desarrollo de las artes
III. La observación de la naturaleza, el espíritu de análisis y de críticas comenzaron a practicarse
A) I y III
B) I, II y III
C) II
D) I y II
5. La monarquía, sistema de gobierno en que el poder corresponde con carácter vitalicio a un rey, puede darse tanto en países con democracia como sin ella. En un país democrático, los reyes hacen tareas de representación y firman todas las leyes. Pero deben actuar siempre según les dicte el gobierno o el parlamento; justo en esto consiste el sistema conocido como:
A. Monarquía parlamentaria.
B. Democracia real.
C. Monarquía absoluta.
D. Socialdemocracia.
6. La burguesía se formó en Europa occidental desde la baja edad media dentro de los valores de la moderación, la abstinencia y la represión. Valores con los que entró en conflicto al consolidarse definitivamente su éxito a finales del siglo XIX luego de la gran expansión industrial y financiera. La burguesía ya no vivió entonces en una economía familiar de escasez o alejada de las tentaciones de la alta sociedad. En esta medida podemos concluir que los valores éticos de la burguesía se modificaron debido a

- 
- A. los sacrificios que debió hacer para alcanzar su posición social
B. su ascenso social luego de un gran crecimiento de la industria
C. las prédicas morales de la religión que la invitaba al ascetismo
D. la moderación y el ahorro con los cuales debió vivir en el siglo XIX

7. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como Renacimiento. Se caracterizó por una filosofía humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El hombre fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Los artistas más destacados fueron

- A. César Borgia y Nicolás Maquiavelo
B. Giordano Bruno y Denis Diderot
C. Miguel Ángel y Leonardo da Vinci
D. Francois Rabelais y Guillermo de Ocam

8. Entre los siglos XVII y XVIII se produjo en Europa la concentración del poder en manos del rey, lo cual se conoce como absolutismo. Dentro de este sistema el rey encarna al Estado y con su corte rige los destinos de su reino, gracias a la existencia de un ejército profesional y regular y a una administración centralizada. En Francia, la figura de Luis XIV representa este período. El rey

- A. eliminar la lucha entre facciones
B. controlar el poder político y económico
C. fortalecer el cobro de impuestos
D. fortalecer el estado francés sobre otros

9. La palabra nación hace referencia, ante todo, al elemento humano del Estado, es decir, al conjunto de sus habitantes. A partir de la idea anterior podemos afirmar que, aunque los judíos y palestinos no poseían, en determinados momentos, un territorio, conforman una nación, porque

1. en un país no pueden convivir diferentes naciones
2. la nación no necesariamente debe vincularse a un territorio
3. existen naciones sin un territorio que les sirva de asiento fijo
4. para formar una nación es necesario un territorio

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
B. 2 y 3 son CORRECTAS
C. 3 y 4 son CORRECTAS
D. 2 y 4 son CORRECTAS

10. Durante el siglo XIV en Europa se desarrollaron una serie de movimientos insurreccionales. En Bohemia (Checoslovaquia) el movimiento Husita tuvo carácter nacionalista y anticatólico, en Inglaterra el movimiento de Wat Tyler fue una sublevación contra las cargas impuestas por los señores feudales y en Francia la Jacquerie fue un movimiento que luchó contra la servidumbre a favor de reivindicaciones agrarias. Todos estos movimientos fueron reprimidos violentamente, pero lograron modificaciones en la organización de la vida social y política de estos países.

Del anterior texto se infiere que

- A. las luchas sociales contribuyeron a la abolición del derecho de servidumbre impuesto por los señores feudales
B. los campesinos al actuar desunidos y desorganizados, no pudieron acabar con los regímenes feudales
C. la situación de los campesinos mejoró particularmente durante el siglo XIV gracias a las sublevaciones
D. las sublevaciones expresaban el rechazo a la explotación de los señores feudales y del clero católico