

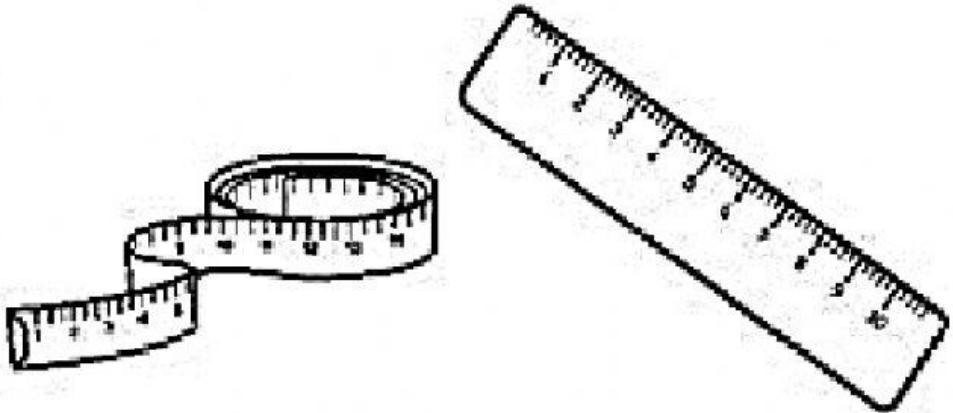
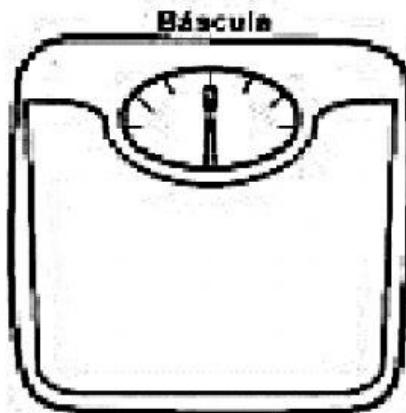
Antes de hacer esta clase ver el enlace <https://youtu.be/LS4wdMFpRjI>

ACTIVIDAD 3: Instrumentos de medición

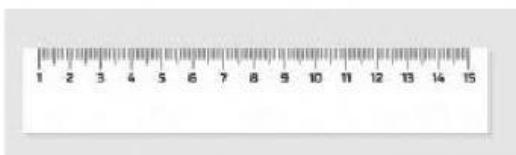
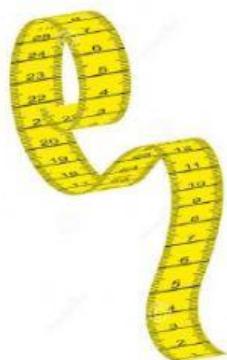
En la actividad anterior, comenzamos a ver los instrumentos de medición y tuviste que armar una balanza con materiales que estuvieran en casa. Ahora vamos a realizar algunas actividades antes de usar nuestra balanza.

Hacer click sobre el dibujo correspondiente

**¿Qué podemos usar para medir
un objeto redondo como una pelota?**



- Escucha el nombre del objeto y únelo con su dibujo



UNIR CADA INSTRUMENTO CON LO QUE QUIERAS MEDIR

MEDIR SANGRE PARA ANALIZAR	
¿TENGO FIEBRE?	 PLUVIOMETRO
ANCHO DE LA CARPETA	
TIEMPO PARA HACER LA TAREA	
MILIMITROS DE LLUVIA QUE CAYERON	

CONTORNO DE LA CABEZA	
¿QUE VELOCIDAD ALCANZO EL AUTO?	
¿CUANTO AZUCAR LLEVA LA TORTA?	
¿CUANTA LECHE LLEVA LA TORTA?	

HACER CLICK

The worksheet consists of five horizontal rows, each containing a cartoon character on the left and a speech bubble with a question in Spanish. To the right of each question are three icons representing different tools: a clock, a measuring cup, and either a tape measure or a scale. The rows are as follows:

- Row 1:** A girl says, "QUIERO SABER CUÁNTO TIEMPO FALTA PARA QUE EMPIECE MI PROGRAMA FAVORITO." Icons: clock, measuring cup, tape measure.
- Row 2:** A boy says, "QUIERO SABER SI EL BEBÉ TIENE FIEBRE." Icons: thermometer, clock, scale.
- Row 3:** A girl says, "QUIERO SABER CUÁNTO PESA ESTA BOLSA." Icons: clock, measuring cup, scale.
- Row 4:** A boy says, "QUIERO SABER CUÁNTO MIDE ESTA CINTA." Icons: thermometer, scale, tape measure.
- Row 5:** A girl says, "QUIERO SABER CUÁNTO ES MEDIO LITRO DE LECHE." Icons: clock, measuring cup, tape measure.