

## Autonomous Self-Study Guide

### #13 English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>School:</b> _____                                                                                                                                              | <b>Student:</b> _____ |
| <b>Teacher:</b> _____                                                                                                                                             | <b>Section:</b> _____ |
| <b>Level: Fourth</b>                                                                                                                                              |                       |
| <b>Subject: Lengua Extranjera (English)</b>                                                                                                                       |                       |
| <b>Goals:</b><br>L.1. understand the main points in simple, clear, and short audio announcements and messages. <i>Comprender puntos importantes de historias.</i> |                       |



#### 1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Materials I will need</b><br/>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                    | <p><i>Si lo hago en línea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo.</li> <li>Al finalizar hago clic en "finish"</li> <li>Siga las instrucciones que de el docente para la entrega.</li> </ul> <p><i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descargo el archivo del teléfono.</li> <li>Lo abro desde el celular o Tablet.</li> <li>Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas.</li> <li>Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección</li> </ul> <p><i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i></p> |
| <p><b>Conditions to work</b><br/>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Debo tener un lugar lo más tranquilo posible</li> <li>Tener los materiales a mano</li> <li>Leer detenidamente las instrucciones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Estimated time to complete this Guide</b><br/>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>  | <p><b>40 minutes – 1 hour</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



## 2. Remember / New Learning

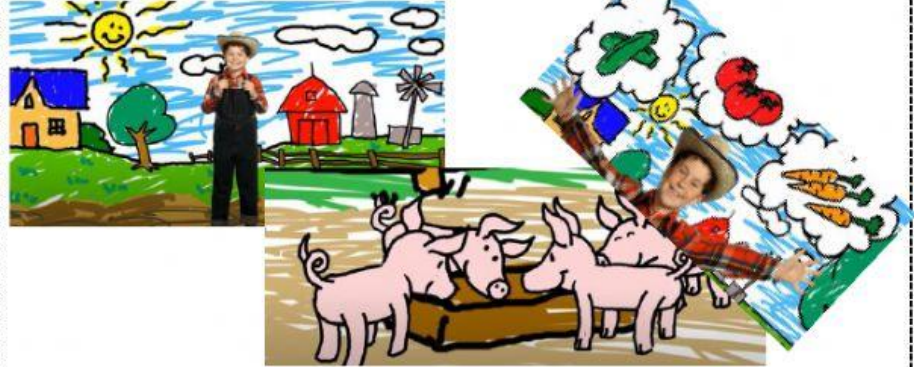
Recuerdo y Voy a Aprender.

### Activities

#### Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

- Look at the pictures about BEN and answer. Veo las imágenes sobre BEN y contesto.



- Where is Ben?
  - At a farm
  - In the city
  - At the beach
  - In the mountain
- What does Ben like?
  - Pizza
  - Soda
  - Chicken
  - Vegetables
- What animals does Ben have?
  - pigs
  - Turtles
  - Chickens
  - Cats and dogs
- What is Ben's occupation?
  - He is a doctor.
  - He is a farmer.
  - He is a teacher.
  - He is a firefighter.

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-

## Activities

### Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder.

- Watch the video about the farm. Then, do the next activity. Veo el video sobre la granja y hago una la siguiente actividad. Si no tengo conexión, puedo pensar lo que sé que hay en una granja y hacer una lista con la ayuda de un diccionario.

<https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8>



- This is what I saw in the video. Lo que vi en el video. En línea puedo arrastrar las palabras. Si no tengo conexión puedo escribirlas.

|         |          |        |        |          |
|---------|----------|--------|--------|----------|
| carrots | farm     | pigs   | Ben    | tomatoes |
| town    | zucchini | cow    | corn   | bananas  |
| horse   | barn     | apples | market |          |

| People and Places (5) | Fruits and Vegetables (6) | Animals (3) |
|-----------------------|---------------------------|-------------|
|                       |                           |             |



### 3. I practice what I learned in class.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

| <b>Instructions</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>With help from the video or your ideas, match the sentences to their correct ending. Con ayuda del video o mis ideas, uno las oraciones con el final correcto.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8">https://www.youtube.com/watch?v=WtH7hNKyOD8</a> </li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Column A</th><th>Column B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ben wants to be a ( )</td><td>1. tractor</td></tr> <tr> <td>Ben will drive a ( )</td><td>2. market</td></tr> <tr> <td>In the barn, ben will have a ( )</td><td>3. farmer</td></tr> <tr> <td>Ben will sell his products in the ( )</td><td>4. vegetables</td></tr> <tr> <td>Ben will plant ( )</td><td>5. horse</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Column A                                                                                    | Column B                                                                                | Ben wants to be a ( )                                                                       | 1. tractor                                                                             | Ben will drive a ( )                        | 2. market | In the barn, ben will have a ( ) | 3. farmer | Ben will sell his products in the ( )                                   | 4. vegetables | Ben will plant ( ) | 5. horse |                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Column A                                                                                            | Column B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Ben wants to be a ( )                                                                               | 1. tractor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Ben will drive a ( )                                                                                | 2. market                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| In the barn, ben will have a ( )                                                                    | 3. farmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Ben will sell his products in the ( )                                                               | 4. vegetables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Ben will plant ( )                                                                                  | 5. horse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| <b>Instructions for self-Assessment</b><br>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <p>Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Al hacer la guía pude...</th><th> Yes</th><th> Sort of</th><th> No</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identificar elementos básicos de una imagen</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Reconocer al menos 3 puntos principales de un texto corto al escucharlo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Diferenciar entre <b>people and places, fruits and vegetables, animals.</b></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>¿Leí las indicaciones con detenimiento?</p> <p>¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?</p> <p>¿Qué fueron dos cosas nuevas que aprendí hoy</p> <p>¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?</p> | Al hacer la guía pude...                                                                    |  Yes |  Sort of |  No | Identificar elementos básicos de una imagen |           |                                  |           | Reconocer al menos 3 puntos principales de un texto corto al escucharlo |               |                    |          | Diferenciar entre <b>people and places, fruits and vegetables, animals.</b> |  |  |  |
| Al hacer la guía pude...                                                                            |  Yes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  Sort of |  No  |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Identificar elementos básicos de una imagen                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Reconocer al menos 3 puntos principales de un texto corto al escucharlo                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |
| Diferenciar entre <b>people and places, fruits and vegetables, animals.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                             |                                                                                        |                                             |           |                                  |           |                                                                         |               |                    |          |                                                                             |  |  |  |

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-