



## EXAMEN BIMESTRAL DE COMUNICACIÓN

GRADO : SEXTO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

1. Completa los espacios con la preposición y la contracción "del" según corresponda. Repítelas si es necesario:

### Importancia del idioma español

\_\_\_\_\_ el 2015, casi 740 millones \_\_\_\_\_ personas tienen el español como lengua materna. El español es la segunda lengua materna \_\_\_\_\_ mundo \_\_\_\_\_ número \_\_\_\_\_ habitantes, \_\_\_\_\_ el chino mandarín, que cuenta \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ mil millones \_\_\_\_\_ hablantes. El inglés, el francés, el español, el alemán, \_\_\_\_\_ este orden, son los idiomas más estudiados como lengua extranjera. Más \_\_\_\_\_ 21 millones \_\_\_\_\_ alumnos estudian español como lengua extranjera.

Además, el español es la tercera lengua más utilizada \_\_\_\_\_ internet. El 7.9°/° \_\_\_\_\_ los usuarios \_\_\_\_\_ la Red se comunican \_\_\_\_\_ español.

2. Escribe dentro del paréntesis la letra que corresponda a la figura literaria.

- a. Tus ojos son dos luceros ( ) hipérbole
- b. El sol ardiente secó el pozo ( ) metáfora
- c. Me maté de risa con tu chiste ( ) símil
- d. Es tan fuerte como un toro ( ) epíteto

3. Completa los espacios en blanco con las letras correctas:

- . El vaga \_\_\_\_\_ undó se montó en esa \_\_\_\_\_ ieja \_\_\_\_\_ icicleta.
- . Un hedor nauseabundo \_\_\_\_\_ undó brota \_\_\_\_\_ a del animal carnívoro \_\_\_\_\_ oro.
- . Unos salta \_\_\_\_\_ an, otros baila \_\_\_\_\_ an y otros se abraza \_\_\_\_\_ an.
- . Reco \_\_\_\_\_ e tus cuadernos y tus libros de \_\_\_\_\_ eografía.
- . Tuve que prote \_\_\_\_\_ er a su bebé para evitar el conta \_\_\_\_\_ io.
- . \_\_\_\_\_ esticulaba mucho y sus \_\_\_\_\_ estos hacían \_\_\_\_\_ racia.



4. Convierte los pronombres proclíticos en enclíticos.

. Se bajó \_\_\_\_\_

. Se los subió \_\_\_\_\_

. Se quedó \_\_\_\_\_

. Se agachó \_\_\_\_\_

. Me dijo \_\_\_\_\_

. Me pintó \_\_\_\_\_

. Lo llevó \_\_\_\_\_

. Se lavó \_\_\_\_\_

. Me contó \_\_\_\_\_

. Nos dio \_\_\_\_\_

5. Lee con atención y escribe en el rectángulo qué clase de narrador encuentras en el texto.

“En un pueblito de la sierra, durante la mañana, un grupo de estudiantes y su maestro iban a iniciar las clases...”

Narrador : \_\_\_\_\_

6. Analiza las analogías y marca la respuesta correcta:

**Perro : canino ::**

- a. Gato: maúlla
- b. Perro: ladra
- c. Naranja: cítrico
- d. Perro : jauría



**Pierna: rodilla: :**

- a. Codo : brazo
- b. Cara : boca
- c. Auto: puerta
- d. Abeja: aguijón

**Terremoto: sismo: :**

- a. Flama : llama
- b. Mar: océano
- c. Incendio: fuego
- d. Lluvia: tormenta

7. Coloca entre los paréntesis la relación analógica de cada pareja:

- a. Ojos: cara (\_\_\_\_\_)
- b. Asear: limpiar (\_\_\_\_\_)
- c. Noche: día (\_\_\_\_\_)
- d. Gato : felino (\_\_\_\_\_)
- e. Garúa : lluvia (\_\_\_\_\_)