



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

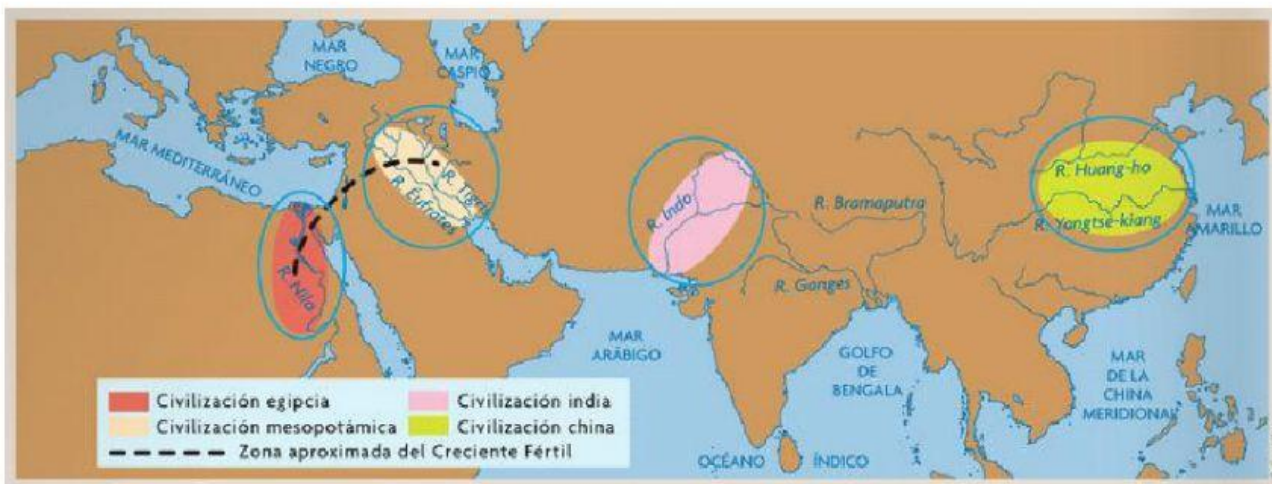


Sistemas fluviales de Oriente: Mesopotamia.

Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Instrumento: Prueba escrita	Unidad: 2	Curso: 1ro. BGU.
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor		Fecha:
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.1.16. Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de “cuna de la humanidad”.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.5.1. Describe los aportes tecnológicos, económicos y científicos de las culturas de Mesopotamia, Egipto, China e India y su impacto en el mundo contemporáneo. (J.1., J.4., I.1.)				

Prueba escrita a libro abierto.

1. Observa el mapa y responde a la pregunta seleccionando el literal correcto.



➤ ¿Qué similitud tienen las culturas resaltadas en el mapa?

- A. Se desarrollan al borde de mares.
- B. Están atravesadas por grandes ríos.
- C. Se asientan en el continente asiático.
- D. Están distantes una de otras.

A

B

C

D

2. Completa el siguiente esquema con información respecto a Mesopotamia.

Ubicación	Regiones	Principios filosóficos	Religión	Tipo de escritura

3. Lee el texto del esquema y responde a la pregunta seleccionando el literal correcto.

El Código Hammurabi es el cuerpo de leyes más antiguo de la humanidad. La ley del Tali3n, que propuso: «ojo por ojo, diente por diente», expres3 la forma de comprender la justicia por cientos de a3os y sirvi3 de base a las formas de administrar la justicia de muchos pueblos. Se puede afirmar que, incluso en la actualidad, este principio sigue manteniendo vigencia en algunas culturas. Este c3digo es considerado un aporte de la cultura mesopot3mica.

➤ ¿Cu3l de las siguientes afirmaciones expresa una idea opuesta a la ley del Tali3n?

- A. Antes de tomar una medida correctiva se considerarán los atenuantes.
- B. Mientras m3s fuerte sea la pena, mayor ser3 la prevenci3n.
- C. A quien te abofetee en la mejilla derecha, pres3ntale tambi3n la otra.
- D. Si no existen medidas preventivas, no se puede aplicar el rigor de la ley.

A

B

C

D

4. Lee el texto del esquema y responde a la pregunta seleccionando el literal correcto.

Aproximadamente hace 3 500 a3os, en Sumeria —civilizaci3n mesopot3mica— se desarroll3 la primera forma de escritura. Este invento fue una respuesta a las necesidades de gobernar, pues las ciudades hab3an crecido y era necesario controlar el pago de tributos por parte de los habitantes y las transacciones comerciales. Tiempo m3s tarde, la escritura ayud3 a registrar las creencias religiosas, la literatura y los conocimientos cient3ficos.

➤ ¿Por qu3 surgi3 la escritura en Mesopotamia?

- A. Porque las ciudades crecieron y era indispensable registrar la historia de los pueblos que se desplazaban a otros lugares.
- B. Porque se deb3 intercambiar los conocimientos de los pueblos.
- C. Porque se deseaba propagar las creencias religiosas.
- D. Porque las ciudades crecieron y era necesario controlar el cobro de impuestos y las transacciones comerciales.

A

B

C

D

5. Identifica las caracter3sticas de las religiones mesopot3micas.

- 1. Se rend3a culto al Sol, la Luna y las estrellas como divinidades.
- 2. Varios imperios florecieron en Mesopotamia.
- 3. Hab3a apertura a incluir divinidades extranjeras en su pante3n.
- 4. Con la expansi3n de la escritura, los mitos mesopot3micos se extendieron por varias regiones.
- 5. Los dioses experimentaron sentimientos humanos, eran vengativos, envidiosos o ben3volos.

1, 2, 3

1, 3, 5

1, 2, 5

1, 3, 4



Acompáñame y vamos a ver un poquito de esta gran civilización fluvial como es Mesopotamia.



6. ¿Qué has descubierto de Mesopotamia? Caracteriza siete momentos importantes según lo escuchado y observado en el video.

