



CUARTO GRADO DE PRIMARIA

GTA DE COMUNICACIÓN N° 8 - PARTE I

Elige la definición del término de instrucción "Comparar y contrastar".

- ✚ Exponer semejanzas y diferencias entre dos (o más) elementos o situaciones refiriéndose constantemente a ambos (o a todos)
- ✚ Exponer detalladamente las razones o causas de algo.
- ✚ Permite ubicar en el tiempo, en el espacio o en algún medio físico elementos, partes, características, personajes, indicaciones u otros aspectos.

Aplicación del término de instrucción y sus procesos (comparar y contrastar).

A. Recepción de información. Elabora un cuadro comparativo sobre las clases de adjetivos.

CALIFICATIVO	DETERMINANTE

B. Identificación de las características individuales. Completa el diálogo con los adjetivos posesivos del recuadro. Luego identifica la palabra mal escrita y explica por qué según la regla ortográfica.

su	mi	tus	nuestras	mis	tu
----	----	-----	----------	-----	----

—Señora, ¿es este perro? Lo encontré en el jardín mordiendo plantas.

—¡Qué pena! perro rufo es bien juguetón y a veces se escapa.

—..... padres me pidieron que se lo traiga. A mí me encanta estar con él.

—Gracias, pero, me gustaría ir a casa para agradecerles a padres la molestia.

—Bueno, yo la llevo.



C. Comparación y contrastación de características de dos o más objetos de estudio.

Identifica los adjetivos calificativos que corresponden a un gatito. Luego redacta una pequeña descripción.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a. mimoso | b. travieso | c. gordo | d. astuto |
| e. comelón | f. agrio | g. veloz | h. caluroso |
| i. suave | j. dormilón | k. sabroso | l. delgado |
| m. juguetón | n. elegante | ñ. acuático | o. peludo |

1. Define:

a. **Adjetivo:**

b. **Parábola:**

