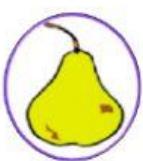


12. Identifica el sonido suave o fuerte de la "r". Luego, arrastra cada palabra en el lugar que le corresponde.



carro

pera

## pirata

ratón

reina

perro

R SUAVE	R FUERTE	DOBLE R
... <i>r</i> ...	<i>r</i> ...	... <i>rr</i> ...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## VI. REDACCIÓN

13. Lee la oración e identifica las palabras. Luego, úsalas para escribir una correcta oración. Recuerda el uso de la mayúscula y el punto.

ARonilegustaandarporelprado.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a yellow border and a white interior, designed for handwritten responses.

Yamilvaacaminarporlaplaya.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a thin blue border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

14. Lee con atención. Luego, **identifica**, ordena las palabras y arrastra los carteles correctamente para formar una oración.

árbol

loro

•

en

El

el

está

con

y

Yesi

juegan

yoyós

muchos

•

Yolanda