



|                                                  |  |                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dirección Regional de Educación:</b> Liberia  |  | <b>Centro educativo:</b> Moracia |                                      |
| <b>Nombre de la docente:</b> Ingrid Guzman Salas |  | <b>Asignatura:</b> Ciencias      |                                      |
| <b>Nivel:</b> tercer año 3 - 4                   |  | <b>Curso lectivo:</b> 2020       | <b>Periodicidad:</b> mensual (julio) |

| <b>Aprendizaje esperado base</b><br>(Fundamental)                                                                                                                                            | <b>Aprendizaje esperado</b><br>(Componente del programa de estudio)                                                           | <b>Indicador del aprendizaje esperado</b>                                                                                 | <b>Estrategias didácticas sugeridas</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Explicar de los sistemas del cuerpo humano:<br>Órganos del sistema digestivo.<br>Cambios que sufren los alimentos para ser aprovechados por el cuerpo.<br>Importancia del proceso digestivo. | 1. Reconocer los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano.   | Identifica los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano. | <b>PAB # 1</b>                          |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Relaciona el cuidado de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos con el bienestar personal.    |                                         |
|                                                                                                                                                                                              | 2. Comprender el proceso digestivo mediante los cambios que sufren los alimentos, para ser aprovechados por el cuerpo humano. | Describe los cambios que sufren los alimentos en el proceso digestivo, para ser aprovechados por el cuerpo humano.        | <b>PAB # 2</b>                          |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Deduce alternativas para el aprovechamiento de los alimentos por parte del cuerpo humano.                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                                              | 3. Tomar conciencia de la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas.                        | Comprende la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas.                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Compara hábitos de alimentación que contribuyen a la salud de las personas.                                               |                                         |

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



### Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de Ciencias</li><li>• Lápices de color, tijeras, goma, hojas blancas recortes de periódico o revistas.</li><li>• Ejercicios de esta guía de trabajo.</li></ul>                                                                                                                                               |
| <b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b> | El lugar de estudio debe ser siempre el mismo para que no existan nuevos <u>elementos de distracción</u> cada vez que el estudiante va a hacer sus deberes.<br><b>Dudas.</b> Si tiene alguna duda debe leer bien las indicaciones, pide ayuda algún adulto en casa, si se diera el caso puedes consultar al docente <b>por WhatsApp o correo electrónico.</b> |
| <b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>              | 30 minutos (Cada actividad se puede realizar en diferentes momentos.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



### Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Indicaciones

#### PAB # 1

**Responda las siguientes preguntas con letras clara. Apóyese con los temas ya visto**

1. Mencione los órganos del sistema digestivo.
2. Cite tres cuidados para mantener el sistema digestivo en buenas condiciones.
3. Describa los cambios que sufren los alimentos en el proceso de digestión

## PAB # 2

4. Complete los espacios en blanco con las palabras correctas:

- Los residuos o desperdicios de la digestión van \_\_\_\_\_
- Las sustancias nutritivas van \_\_\_\_\_
- El jugo digestivo que se encuentra en la boca se llama \_\_\_\_\_
- Debemos tratar de conservar los dientes sanos porque \_\_\_\_\_
- La digestión comienza en \_\_\_\_\_
- La digestión termina en \_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es la importancia del proceso digestivo? Explique

6. Cite tres hábitos de alimentación para el bienestar de la salud

### Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Coloree el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas, en caso de no tener el material impreso un adulto puede copiar las preguntas y el estudiante dibuja la manita.

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



Una vez terminado, ¿revisé mi trabajo con la hoja de respuestas?

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



- ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
- ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

## Rúbrica de nivel de desempeño.

Marque con una equis (X) el nivel de desempeño que mejor representa nivel de conocimiento.

| Indicadores del aprendizaje esperado                                                                                      | Nivel de desempeño                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Inicial                                                                                                                     | Intermedio                                                                                                                                         | Avanzado                                                                                                                                         |
| Identifica los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano. | Menciona los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano. ( ) | Propone generalidades acerca de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano. ( ) | Indica, de manera específica, los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos, como parte del cuidado del cuerpo humano. ( ) |
| Relaciona el cuidado de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos con el bienestar personal.    | Cita generalidades para el cuidado de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos. ( )              | Caracteriza el cuidado de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos tomando en cuenta el bienestar personal. ( )         | Vincula el cuidado de los órganos que participan en el proceso digestivo de los alimentos con el bienestar personal. ( )                         |
| Describe los cambios que sufren los alimentos en el proceso digestivo, para ser aprovechados por el cuerpo humano.        | Menciona los cambios que sufren los alimentos en el proceso digestivo, para ser aprovechados por el cuerpo humano. ( )      | Reconoce aspectos específicos de los cambios que sufren los alimentos en el proceso digestivo, para ser aprovechados por el cuerpo humano. ( )     | Puntualiza aspectos importantes de los cambios que sufren los alimentos en el proceso digestivo, para ser aprovechados por el cuerpo humano. ( ) |
| Deduce alternativas para el aprovechamiento de los alimentos por parte del cuerpo humano.                                 | Menciona aspectos generales para el aprovechamiento de los alimentos por parte del cuerpo humano. ( )                       | Destaca diferentes acciones para el aprovechamiento de los alimentos por parte del cuerpo humano. ( )                                              | Detalla alternativas para el aprovechamiento de los alimentos por parte del cuerpo humano. ( )                                                   |
| Comprende la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas.                                 | Cita la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas. ( )                                    | Caracteriza de forma general la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas. ( )                                   | Discierne la importancia del proceso digestivo en el cuidado de la salud de las personas. ( )                                                    |
| Compara hábitos de alimentación que contribuyen a la salud de las personas.                                               | Cita de forma general hábitos de alimentación ( )                                                                           | Encuentra similitudes y diferencias entre los hábitos de alimentación relacionados con la salud de las personas. ( )                               | Contrasta hábitos de alimentación que contribuyen a la salud de las personas. ( )                                                                |



