

Estructura del párrafo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>Primer momento</p> <p>ESTRUCTURA DEL PÁRRAFO</p> <p>Leo con detenimiento el texto “Alimentación de los animales” y realizo lo que se me solicita a continuación.</p> <div data-bbox="531 1408 1259 1783" style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p>Alimentación de los animales</p> <p>Los animales se alimentan de otros seres vivos y dependiendo de qué comen se clasifican en herbívoros, carnívoros y omnívoros.</p> <p>Los animales que comen hierbas son herbívoros, como la vaca y la liebre. Los que se alimentan de otros animales son carnívoros, como el puma, la foca y la gaviota. Aquellos que se alimentan de plantas y de otros animales son omnívoros, como la gallina, el cerdo y el ser humano.</p>  </div>

Iniciación al tema el PÁRRAFO



Observa el video con mucha atención



¿Con qué tipo de letra empieza cada palabra destacada en el texto "Alimentación de los animales"?



Anoto el nombre del signo de puntuación que aparece encerrado con color rojo en el texto "Alimentación de los animales".



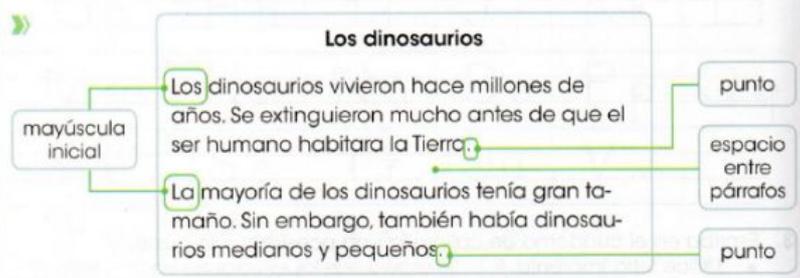
<https://www.youtube.com/watch?v=WTWcVnnFvMQ>

Leo la siguiente información. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia.

Los textos se dividen en párrafos. Un párrafo es un conjunto de oraciones relacionadas por un mismo tema. Cada párrafo se estructura de la siguiente manera:

- Inicia con mayúscula y termina con punto.
- Se deja al inicio del párrafo un espacio llamado sangría, pero a veces la sangría se sustituye por un espacio entre párrafos.

Por ejemplo, el siguiente texto tiene dos párrafos:



Comento con mi familia lo leído en el recuadro anterior sobre la estructura del párrafo.

3. Pongo en práctica lo aprendido.



<p>Indicaciones</p> <p>Presta atención a las indicaciones</p> <p>Poniendo a prueba tus habilidades.</p>	<p>Tomando en cuenta lo realizado hasta el momento; en mi cuaderno de español redacto dos párrafos sobre el tema "Debemos tener buena higiene personal en tiempos de pandemia". Enviar fotografía al maestro</p> <p>Observo la siguiente imagen y contesto las siguientes preguntas:</p>  <p>a) Escriba 2 oraciones sobre lo que piensa que podría tratar el cuento de la imagen.</p> <div data-bbox="418 1055 1370 1144" style="background-color: #f4a460; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="418 1169 1370 1258" style="background-color: #4a86e8; height: 40px;"></div> <p>b) Redacte un párrafo de mínimo 3 oraciones sobre lo que usted conoce de los osos.</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 11	
	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
	¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
	¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
	¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
	¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad	 
Contesto en el espacio asignado		
¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?		
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?		
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplico la correcta estructura del párrafo al realizar mis escritos.	Realizo un párrafo <input style="width: 50px; height: 20px; background-color: #4a90e2;" type="checkbox"/>	Realizo un párrafo que evidencia claridad en la estructura del mismo <input style="width: 50px; height: 20px; background-color: #4a90e2;" type="checkbox"/>	Realizo dos párrafos que evidencien la estructura clara en el escrito. <input style="width: 50px; height: 20px; background-color: #4a90e2;" type="checkbox"/>

