



ΚΛΑΣΜΑΤΑ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΚΕΡΑΙΑ ΜΟΝΑΔΑ

α) Να συγκρίνεις τα ζευγάρια των αριθμών και να σημειώσεις ανάμεσά τους: $<$, $>$ ή $=$:

$$\frac{12}{5} \quad 1$$

$$\frac{2}{5} \quad 1$$

$$\frac{5}{5} \quad 1$$



β) Από τα τρία παραπάνω κλάσματα

⇒ καταχρηστικό είναι το : —

⇒ γνήσιο είναι το: —

ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΣ

Να μετατρέψεις:



α) το κλάσμα σε μεικτό αριθμό:

$$\frac{24}{9} = \text{—}$$

β) το δεκαδικό αριθμό σε κλάσμα:

$$2,03 = \text{—}$$

γ) το κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό:

$$\frac{12}{5} =$$

δ) το μεικτό αριθμό σε κλάσμα:

$$12\frac{3}{7} = \text{—}$$

ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ - ΑΠΛΟΠΟΙΗΣΗ

Να γράψεις δύο ισοδύναμα κλάσματα με όρους:



α) μεγαλύτερους από τους αρχικούς:

με διαδοχικούς πολ/σμούς $\times 5$

$$\frac{2}{5} = \text{—} = \text{—}$$

β) μικρότερους από τους αρχικούς:

με διαδοχικές διαιρέσεις :5

$$\frac{25}{100} = \text{—} = \text{—}$$

Να απλοποιήσεις τα παρακάτω κλάσματα έτσι ώστε το ισοδύναμο κλάσμα που θα προκύψει να είναι ανάγωγο.

$$\frac{24}{36} = \text{—}$$

$$\frac{18}{27} = \text{—}$$