COLEGIO SAN JOSÉ
Avda. los Castaños N°7170 Lomas Coloradas San Pedro de la Paz
Fono (41)2390051 www.csanjose.cl
"Somos buenos y queremos ser mejores"

2020

GUÍA N°28 DE LENGUAJE - II TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 04 de agosto.
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias de animales geniales y naturaleza.	

Objetivos de aprendizaje:

OA 1. Leer textos significativos que incluyan palabras con combinación r – rr – ce –ci-ge- gi- gue- gui - güe-güi;

OA 3. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; y hacer preguntas mientras se lee.

OA 21. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.

Indicaciones generales.

- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.
- Desarrollar trabajo interactivo plataforma classroom.
- Conectarse a través de correo institucional.
- Escucha las indicaciones online vía met.
- Al finalizar tu trabajo debes enviarlo al correo mpinones@csanjose.cl

Guía interactiva de trabajo para 2° básico apliquemos lo aprendido

Ítem I

Selección múltiple

1. *Lee el siguiente texto y luego responde, seleccionando la alternativa que consideres correcta.*



2. ¿Cómo se llama el dueño del perro?
   a) Román.
   b) Ramón.
   c) Rudón.

3. ¿Cómo es el perro?
   a) Ruidoso y amistoso.
   b) Ruidoso y saltón.
   c) Ruidoso y molestoso.

4. ¿Qué le duele al perro?
   a) Su pata.
   b) Su estómago.
   c) Su cola.

Ítem II
Completa utilizando sílabas.

1. *Completa la frase con la sílaba que falta, recuerda que pueden ser, ge-gi, gue-gui, r-rr-;*



GUITA__A



MACA__ONES



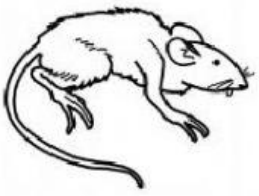
PE__A



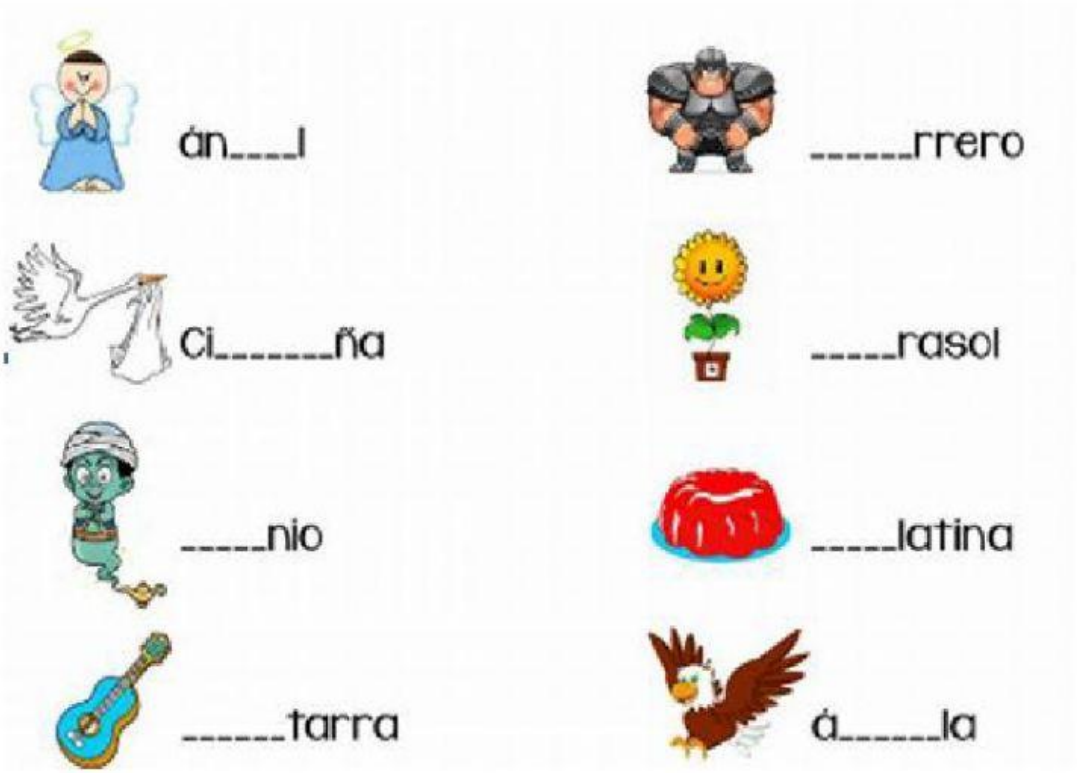
__EINA



B__UJA



__ATA



Ítem III

1. Combina las sílabas de la tabla para formar y descubrir palabras con **gue – gui.**

GUI	HAM	RO
MI	NAL	RRA
GUIR	GUE	HOR
SE	SO	SA
BUR	TA	DA

A. _____DA.
B._____TA_____.
C. _____GUE___.
D. HOR_____.
E. _____SO.

2. *Completa utilizando las sílabas ge -gi o con las sílabas gue - gui según corresponda.*

CON		TO	
	RRE	RO	
	TA	NO	
	LA	TI	NA
	A		
	GAN	TE	
A		JÓN	

Ítem IV

1. *Observa el dibujo y marca la palabra escrita correctamente.*



guitana – gitana



gigante - guigante



ánguel – ángel



pingüino - pinguino



manguera – mangera



guitarra - gitarra

Ítem V

Completa utilizando los artículos definidos e indefinidos.

1. *Observa el dibujo y arrastra el artículo según corresponda.*



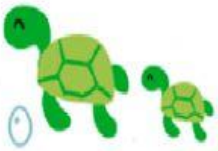




EL	LA	LOS	LAS	LOS









UN	UNAS	UNA	UNOS