



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”**  
**1ER QUIMESTRE**  
**1ER PARCIAL**  
**“MATEMÁTICA”**  
**5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**

Calificación
10

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- *CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados*
- *CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.*
- *CE.M.3.6. Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.*
- *CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.*

**INSTRUCCIONES:**

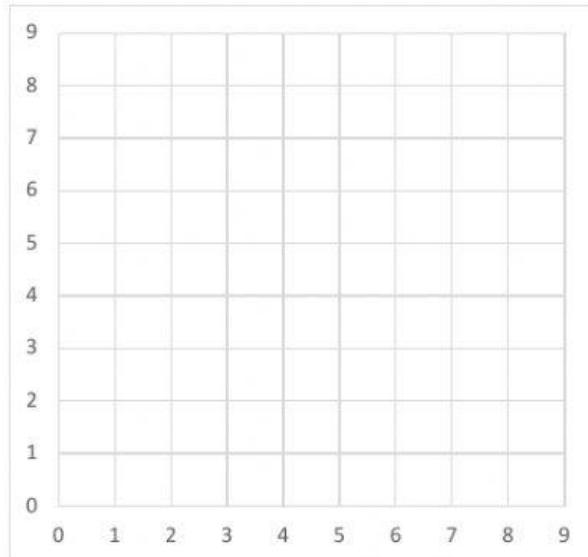
- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
- **Evite manchas.**
- **El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.**
- **No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.**

¡Éxitos!

**1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (2,00 PTS.)**

**DCD: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.**

- A(2;1)
- B(4;7)
- C(5;0)
- D(3;8)
- E(1;2)
- F(0;4)
- G(6;0)
- H(8;6)



**2. Escribe los números según su descomposición o en letras según corresponda. VALOR (2.00 PTS.)**

**DCD:** M.3.I.5. Representar números como la suma de los valores posicionales de sus dígitos.

a)  $2\text{UMi}+3\text{Dm}+4\text{Um}+5\text{C}+2\text{D}=$  \_\_\_\_\_

b)  $3\text{DMi}+5\text{Cm}+2\text{Um}+6\text{D}+7\text{U}=$  \_\_\_\_\_

c) 8 317 900 \_\_\_\_\_

d) 22 204 119 \_\_\_\_\_

**3. Coloque el signo de  $>$ ,  $<$ ,  $=$  según corresponda. VALOR (2,00 PTS.)**

**DCD:** M.3.I.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ).

a) 2 345 210 \_\_\_\_ 2 345 310

b) 23 200 450 \_\_\_\_ 4 900 560

c) 200 340 002 \_\_\_\_ 200 340 002

d) 30 245 003 \_\_\_\_ 30 245 100

**4. Clasifique los ángulos en agudo, obtuso o recto según corresponda y diga el valor del ángulo.**

Utilice el graduador colocándolo encima de cada ángulo para obtener las medidas de los ángulos(VALOR 4.00 PTS)

**DCD:** Medir ángulos rectos, agudos y obtusos con el uso de plantillas de diez en diez.

ángulo: \_\_\_\_\_  
mide: \_\_\_\_\_

ángulo: \_\_\_\_\_

mide: \_\_\_\_\_

ángulo: \_\_\_\_\_  
mide: \_\_\_\_\_



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García		
Héctor EA Firma:		
Fecha: 31de Julio de 2020		