



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
1ER QUIMESTRE  
1ER PARCIAL  
“MATEMÁTICA”  
5TO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- *CE.M.3.1. Emplea de forma razonada la tecnología, estrategias de cálculo y los algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, en el planteamiento y solución de problemas, la generación de sucesiones numéricas, la revisión de procesos y la comprobación de resultados; explica con claridad los procesos utilizados*
- *CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.*
- *CE.M.3.6. Formula y resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa; emplea, como estrategias de solución, el planteamiento de razones y proporciones provenientes de tablas, diagramas y gráficas cartesianas; y explica de forma razonada los procesos empleados y la importancia del manejo honesto y responsable de documentos comerciales.*
- *CE.M.3.7. Explica las características y propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos, al construirlas en un plano; utiliza como justificación de los procesos de construcción los conocimientos sobre posición relativa de dos rectas y la clasificación de ángulos; resuelve problemas que implican el uso de elementos de figuras o cuerpos geométricos y el empleo de la fórmula de Euler.*

**INSTRUCCIONES:**

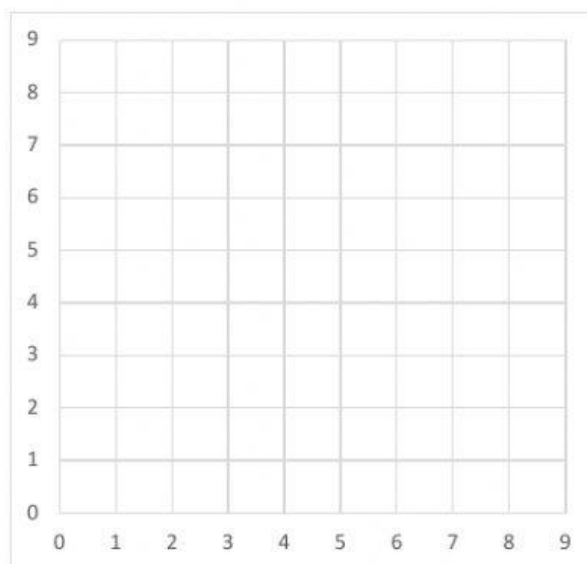
- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

**1. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (2,00 PTS.)**

**DCD: M.3.1.2.** Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

- A(2;1)
- B(4;7)
- C(5;0)
- D(3;8)
- E(1;2)
- F(0;4)
- G(6;0)
- H(8;6)



2. Escribe los números según su descomposición o en letras según corresponda. VALOR (2.00 PTS.)

DCD: M.3.1.5. Representar números como la suma de los valores posicionales de sus dígitos.

- a)  $2UMi+3Dm+4Um+5C+2D=$  \_\_\_\_\_  
 b)  $3DMi+5Cm+2Um+6D+7U=$  \_\_\_\_\_  
 c) 8 317 900 \_\_\_\_\_  
 d) 22 204 119 \_\_\_\_\_

3. Coloque el signo de  $>$ ,  $<$ ,  $=$  según corresponda. VALOR (2,00 PTS.)

DCD: M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática. ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ).

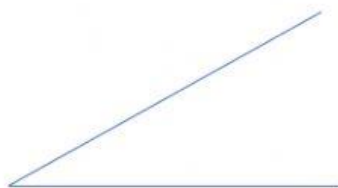
- a) 2 345 210 \_\_\_\_ 2 345 310  
 b) 23 200 450 \_\_\_\_ 4 900 560  
 c) 200 340 002 \_\_\_\_ 200 340 002  
 d) 30 245 003 \_\_\_\_ 30 245 100

4. Clasifique los ángulos en agudo, obtuso o recto según corresponda y diga el valor del ángulo. Utilice el graduador colocándolo encima de cada ángulo para obtener las medidas de los ángulos (VALOR 4.00 PTS)

DCD: Medir ángulos rectos, agudos y obtusos con el uso de plantillas de diez en diez.



ángulo: \_\_\_\_\_  
 mide: \_\_\_\_\_



ángulo: \_\_\_\_\_  
 mide: \_\_\_\_\_



ángulo: \_\_\_\_\_  
 mide: \_\_\_\_\_



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lcdo. Héctor E. Achang García		
Firma: <i>Héctor EA</i>		
Fecha: 31 de Julio de 2020		