

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Determinar la trascendencia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, desde la comprensión de su significado político.

1 **Elabora** una definición sobre lo que significa el respeto a los derechos de las demás personas.

- ¿Cuál es el significado político de estos derechos?

2 **Trabajo colaborativo**

Organicen tres grupos, cada uno **verá** una película sobre la Segunda Guerra Mundial; por ejemplo: *La vida es bella*, *El niño de la pijama de rayas*, *El pianista* u otras. Cada grupo **elaborará** una presentación a la clase acerca de lo que observaron en relación con los siguientes aspectos:

- ¿Quién tenía poder?

- ¿En qué ideas se sustentaba ese poder?

- ¿De qué manera esas personas ejercían su poder?

- ¿Quiénes eran las víctimas de esa relación de poder?

- ¿Qué les pasó a las víctimas de esa relación de poder? ¿Cómo se afectó su vida?
Anoten sus criterios.



Diversidad funcional en el aula

Si trabajan con un compañero con discapacidad motora, tengan en cuenta hasta dónde puede elevarse sobre el suelo una persona en silla de ruedas, y coloquen los objetos al alcance de sus manos.

