

|        |                      |         |    |  |       |
|--------|----------------------|---------|----|--|-------|
| 1학년 영어 | Reading For Fun 2(1) |         |    |  | 학습지 1 |
| 1학년    | ____반                | (    )번 | 이름 |  |       |

☐ 수업 주제

성취기준: [9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.  
 학습단원: Reading For Fun 2(1) MAX  
 평가기준: 교과서 Reading For Fun 2(1) MAX의 내용을 이해하고 내 생각과 느낌을 표현할 수 있다

☒ Story Fact Check ☒

A. 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 표시해 봅시다.

- (1) Max plays baseball every Saturday. T(    ) F(    )
- (2) Lisa's dance school is on the way to the park. T(    ) F(    )
- (3) Lisa plays baseball with Max. T(    ) F(    )
- (4) Max sits near the window. T(    ) F(    )
- (5) Max is interested in the dance moves. T(    ) F(    )
- (6) Max gets to the park early. T(    ) F(    )
- (7) Max goes to dance class before his baseball games. T(    ) F(    )

B. 우리 말에 해당하는 표현을 연결해 봅시다.

- |             |   |                     |
|-------------|---|---------------------|
| ① ~로 가는 길에  | · | · ㉠ for a while     |
| ② 잠시 동안     | · | · ㉡ on the way to   |
| ③ 근처에, 가까이  | · | · ㉢ line up         |
| ④ 줄을 서다     | · | · ㉣ near            |
| ⑤ 자기 차례가 되다 | · | · ㉤ take one's turn |

C. 다음 문장을 한글은 영어로, 영어는 한글로 적으세요

매주 토요일에 그는 공원에서 야구를 한다.

→

Now Max warms up for his Saturday games in a new way.

→

■ 생각 확장하기 ■

D. 여러분은 이 글에서 MAX가 홈런을 칠 수 있도록 도움을 준 것이 무엇이라고 생각하나요?



E. 여러분도 다른 곳에서 배웠던 것이 어떤 일을 성공하는데 도움을 준 적이 있나요?  
있으면 적어서 공유해 볼까요?



-the end-