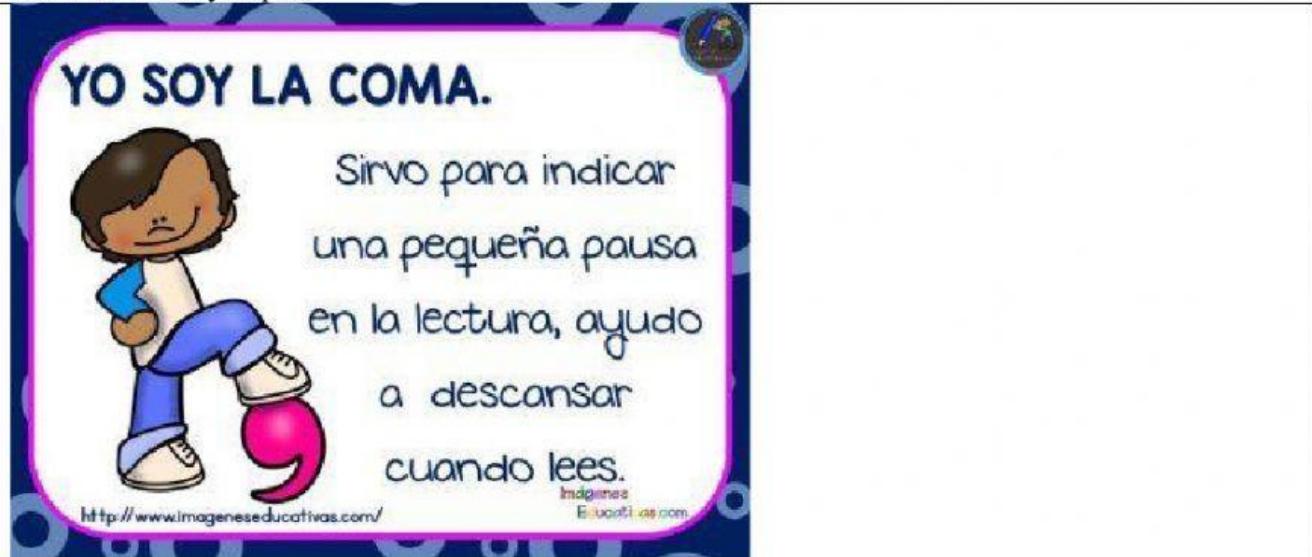


| | | |
|--|-------------------|----------------------------|
|  Colegio Eugenia Ravasco | Gestión Académica | Fecha de entrega: Julio |
| | Apoyo Pedagógico | |

| | |
|---|----------------|
| Área: Humanidades | Grado: Segundo |
| Resultado de aprendizaje: Reconocer elementos implícitos que rigen el uso de los signos de puntuación. | |
| Estudiante: | |
| Docente: Nathaly Zapata- | |



| | | |
|---|--------------------------|--|
|  Colegio Eugenia Ravasco | Gestión Académica | Fecha de entrega: Julio |
| | Apoyo Pedagógico | |

Práctica de clase

1. Coloca la coma enumerativa en los recuadros:

- a) Los miembros que constituyen la familia son: el padre la madre los hijos
los abuelos y los tíos.
- b) Los padres nos brindan cariño alimentos vestidos protección y alimentación.
- c) Los hijos debemos brindar a los padres respeto obediencia colaboración
cuidados y mucho amor.

2. Escribe lo que se te pide separando la coma enumerativa.

a) Países:

.....

b) Tus amigos y amigas:

.....

c) Animales domésticos:

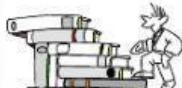
.....

e) Tus útiles escolares:

.....

f) La ropa que usas.

.....



3. Escribe V o F según corresponda:

- a) La coma finaliza una oración.....()
- b) El punto enumera acciones y cualidades.....()
- c) "La coma indica una pequeña pausa en la lectura.....()
- d) Es correcto: "Tengo: ojos. boca. nariz y cejas".....()
- e) Se usa para separar palabras es una enumeración.()

Bibliografía:

<https://escuelaprimaria.net/la-coma-para-segundo-de-primaria/>