

# Unit 6 Friends      worksheet three Vocabulary and structure

## Learning outcomes:

Dear Students,

By the end of this worksheet you will have:

- used key words to complete the sentences to form a meaningful message.

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:  
استخدمت كلمات الوحدة الجديدة لتكميل معنى الجملة.

Let's start by revising the new words of this unit. When finished try the first activity.

دعنا نبدأ بمراجعة مفردات هذه الوحدة ثم حاول حل التدريب الأول.

نصيحة هامة:

لا تبدأ بحل هذا التدريب قبل أن تتأكد تماماً من معرفتك لجميع الكلمات الواردة في القائمة لنتمكن من حل التدريب بيسر ودقة عليك أن تحدد معاني الكلمات ثم موضوع كل جملة من الجمل. استعرض كلمات القائمة واختبر مناسبتها لتكميل الجملة. أخيراً وبعد أن تكون قد حددت الكلمة المناسبة عليك أن تعيد قراءة الجملة كاملة وان تسأل نفسك فيم اذا كانت ذات معنى ام لا.

### 1- Finish the following sentences with one of the words in the list.

alone - support - In fact - horrible - dangers - adult

- Our parents always ..... us to get excellent results at school.
- Do you like fries? ..... I don't like fries. That food is unhealthy.
- A lot of children are killed every day, this is really .....
- You couldn't drive the car because you aren't an .....
- None will help me, I will do this job .....
- There are a lot of ..... in the streets at night so come home earlier.

### 2- Finish the following sentences with one of the words in the list:

immediately - trust - situations - secret - completely

- The living ..... in Gaza are too difficult.
- I usually do my homework, ..... after lunch.
- I couldn't tell you what Reem told me. It's a .....
- Your idea is ..... right, I agree with you.
- I ..... my friend Ameer because he is honest.