



## Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Ambientalista de Llano Bonito  
Educador/a: Jeremy Molina Matarrita  
Nivel: **octavo** año  
Asignatura: **Español**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.                                            |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | Tres horas distribuidas en tres momentos (una hora por día).                             |



### TEMA: Formas de tratamiento

El español tiene tres formas de tratamiento, es decir, tres maneras de tratar a la segunda persona (vos – tú – usted).

**Voseo:** Su origen se dio alrededor de 1500 en España como parte de la evolución del español. Consiste en usar "vos" en lugar de "tú" en relaciones entre iguales o inferiores, con el fin de representar un trato de confianza o familiaridad. El "vos" no equivale al "vosotros" por tanto no se utiliza la conjugación de dicha persona, sino la de segunda persona singular modificada.

Ej: *Vosotros tenéis un deber, en lugar de, Vos tenés un deber.*

**Tuteo:** Se usa el pronombre "tú" para el trato familiar. En América quedó en desuso por determinadas regiones, por ejemplo, los costarricenses, por lo general, no nos tuteamos. Ejemplo: Tú tienes un hermoso vehículo.

**Ustedeo:** El pronombre "usted" se ha difundido por América como forma de respeto. Corresponde a la segunda persona, al igual que el "vos" y el "tú", pero se conjuga en tercera persona. Ejemplo: Ustedes estudian, no ustedes estudiáis. En Costa Rica conviven el voseo (uso del vos) y el ustedeo (uso de los pronombres usted-ustedes), el primero implica un tratamiento familiar, de confianza; el segundo es una forma de respeto.



### Práctica # 1

Identifique la forma de tratamiento empleada

| Ejemplo                      | Forma de tratamiento | Ejemplo                                 | Forma de tratamiento |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Llamá ya.                    |                      | Participas en la rifa de entradas.      |                      |
| Lees muy bien.               |                      | Leas el informe. Está excelente.        |                      |
| Vienes a clases hoy.         |                      | Disfrute de un delicioso helado.        |                      |
| Vení y disfrutá del partido. |                      | Tenés todas las oportunidades.          |                      |
| Colabore con la noble causa. |                      | Léame ese artículo, por favor.          |                      |
| Pintaste la casa muy bonita. |                      | Envía el mensaje y quedás participando. |                      |
| Practiques los tratamientos. |                      | Envíe el mensaje y queda participando.  |                      |

### Práctica # 2

Escriba el número correcto dentro del paréntesis, de manera que indique la forma de tratamiento que se presentan en las expresiones que se encuentran en la columna A.

| Columna A                             |       | Columna B  |
|---------------------------------------|-------|------------|
| Si salís me avisás                    | (   ) | 1. Tuteo   |
| ¿No quiere ir a comprar pizza?        | (   ) |            |
| No me llamas a menos que me necesites | (   ) | 2. Voseo   |
| Te quedás aquí o salís con mi rifle   | (   ) |            |
| ¿Es Teresa Gómez?                     | (   ) | 3. Ustedeo |
| No puede ir al baile de graduación    | (   ) |            |



**Identifique la forma de tratamiento que se presenta en las siguientes expresiones y anótela en el espacio al lado de cada expresión.**

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| 1. ¡Sós un necio!                             |  |
| 2. ¿Quiere comer helado?                      |  |
| 3. Si llegas me avisas para llegar yo también |  |
| 4. No puede llamarlo                          |  |
| 5. No te preocupés, saldrás bien en el examen |  |
| 6. Ve a la pulpería y compra pan              |  |

### **Práctica # 3**

Complete los espacios según lo indicado.

1. - Debemos organizarnos, hacer un plan para tener éxito.  
- \_\_\_\_\_ (verbo tener - tuteo) razón, es lo más conveniente.
2. - Vamos a mi oficina para entregarle los documentos.  
- ¿\_\_\_\_\_ (verbo desear - ustedeo) acompañarme?
3. - Estoy alterado.  
- \_\_\_\_\_ (verbo tener - voseo) que hacer lo correcto.
4. - Aquí me tienes, frente a ti, solo. Como el más simple y común de los mortales.  
- ¿Es que \_\_\_\_\_ (verbo olvidar - ustedeo) su oropel?
5. Pánfilo le dijo a Nautilio: - \_\_\_\_\_ (verbo tener - voseo) que llegar temprano.





|                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>                                            |                                                      |
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la lectura y la elaboración de la síntesis.           |                                                      |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas                            |                                                      |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?                                                             | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?                                                               | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Indagué más información que me ayudara a comprender el texto leído?                                | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?                                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

|                                                                          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>                 |                                                      |
| Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.          |                                                      |
| Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |                                                      |
| ¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?                        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |