

## LESSON 1

### 歡迎你來臺灣! Taiwan Welcome to!

#### I. Differentiating Tones

Listen to the recording and place the correct tone marks over the pinyin. mp3 01-1

|                               |                                   |                                    |                              |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1. 客氣<br>( )<br><b>keqì</b>   | 2. 歡迎<br>( )<br><b>huānyīng</b>   | 3. 烏龍茶<br>( )<br><b>Wulóng chá</b> | 4. 好喝<br>( )<br><b>hǎohē</b> |
| 5. 喜歡<br>( )<br><b>xǐhuān</b> | 6. 臺灣<br>( )<br><b>Taiwān</b>     | 7. 美國<br>( )<br><b>Měiguó</b>      | 8. 日本<br>( )<br><b>Rìběn</b> |
| 9. 咖啡<br>( )<br><b>kāfēi</b>  | 10. 先生<br>( )<br><b>Xiānshēng</b> |                                    |                              |

#### II. Listen and Respond: I Know This Person

A. Listen to what is said about Miss Chen and choose the correct answer to each question below. mp3 01-2

- |     |          |       |
|-----|----------|-------|
| ( ) | 1. a. 咖啡 | b. 茶  |
| ( ) | 2. a. 是  | b. 不是 |
| ( ) | 3. a. 是  | b. 不是 |

B. I would like to know more about Mr. Lee and Miss Wang. Please write the appropriate numbers in the parentheses below. mp3 01-3

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| a. 李先生 | b. 王小姐 | c. 美國人 | d. 日本人 |
|--------|--------|--------|--------|

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. ( ) 喜歡喝咖啡。 | 3. 李先生是 ( ) 。 |
| 2. ( ) 喜歡喝茶。  | 4. 王小姐是 ( ) 。 |

C. Listen to the dialogue. Place a O if the statement is true or an X if the statement is false. mp3 01-4

- ( ) 1. 李小姐是臺灣人。  
( ) 2. 李小姐叫美美。  
( ) 3. 陳先生叫開文。  
( ) 4. 李小姐接陳先生。

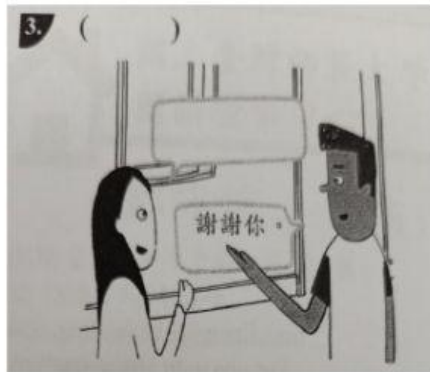
### III. Create Dialogue Pairs

A. Match the sentences in the column on the left with the appropriate sentences from the column on the right.

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ( ) 1. 你是不是臺灣人？     | (A) 不客氣。    |
| ( ) 2. 歡迎你來。        | (B) 他姓李。    |
| ( ) 3. 謝謝。          | (C) 謝謝。     |
| ( ) 4. 他姓什麼         | (D) 不要，謝謝。  |
| ( ) 5. 你好！          | (E) 茶。      |
| ( ) 6. 你要不要喝茶？      | (F) 不喜歡喝。   |
| ( ) 7. 這是什麼？        | (G) 我不是，你呢？ |
| ( ) 8. 我們喜歡喝咖啡，你們呢？ | (H) 你好！     |

B. Complete the greetings and replies based on the information provided.

a. 謝謝!    b. 你是哪國人?    c. 你好!    d. 不客氣。



#### IV. Reading Comprehension

A. Introduce yourself and your friends.

Read the paragraph and answer the questions below.

我姓王,叫美月。我是美國人。我很喜歡喝咖啡。美國咖啡很好喝。他姓李,叫開文。他是臺灣人,他很喜歡喝茶。臺灣茶很好喝。我們喜歡臺灣。

| 叫什麼 | 哪國人 | 喜歡喝什麼 | 什麼好喝 |
|-----|-----|-------|------|
| 王小姐 |     |       |      |
| 李先生 |     |       |      |

B. Look at the name card below and complete the dialogue.

a. 主    b. 主編    c. 鄧    d. 守信    e. 鄧守信



1. 他姓什麼？                      他姓\_\_\_\_\_。

2. 他叫什麼？                      他叫\_\_\_\_\_。

#### V. Practicing the “A-not-A” Pattern

Write out the questions using the “A-not-A” pattern and give a negative answer to each.

|               | A-not-A | Answer |
|---------------|---------|--------|
| Example: 我喝茶。 | 你喝不喝茶？  | 我不喝茶。  |
| 1. 他是美國人。     |         |        |
| 2. 臺灣人喜歡喝茶。   |         |        |
| 3. 這是烏龍茶。     |         |        |
| 4. 他要喝咖啡。     |         |        |

## VI. Rearrange the Characters Below to Make Good Sentences

1. 日本人 不是 你 是 請問  
1 2 3 4 5 \_\_\_\_\_?

2. 好喝 烏龍茶 很  
1 2 3 \_\_\_\_\_?

3. 我 喝 喜歡 咖啡 很  
1 2 3 4 5 \_\_\_\_\_?

4. 是 美國人 嗎 陳先生 不  
1 2 3 4 5 \_\_\_\_\_?

5. 你 臺灣 來 歡迎  
1 2 3 4 \_\_\_\_\_?

## VII. Write Out in Chinese Characters

Listen to the recording and write out the sentences below in Chinese characters. Mp3 01-5

1. Qǐngwèn tā shì Chén Xiānshēng ma?  
\_\_\_\_\_?

2. Xièxie nǐ lái jiē wǒmen.  
\_\_\_\_\_。

3. Zhè shì Wáng Xiānshēng.  
\_\_\_\_\_。

4. Wǒ xǐhuān hē chá, nǐ ne?

\_\_\_\_\_?

5. Huānyíng nǐmen lái Táiwān.

\_\_\_\_\_。