

Name: \_\_\_\_\_ . Section: \_\_\_\_\_

## Unit 4

### How to get healthy

### worksheet three

#### Learning outcomes

Dear student,

By the end of this worksheet, you will have:

- 1- written correct sentences using the correct punctuation marks.

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه الورقة تكون قد تمكنت من

- كتابة جمل صحيحة مستخدماً أدوات الترقيم الصحيحة.

عزيزي الطالب،

لاتنسى استخدام علامات الترقيم المناسبة دائماً تأكد من أنك:

استخدمت علامة الوقف في نهاية الجملة.

استخدمت الحروف الكبيرة في بداية الجملة وعند ذكر أسماء الأشخاص والأماكن.

استخدمت علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

## Writing



#### 1. Re-write the sentences with the correct punctuation.

- 1- I like apples figs grapes oranges and bananas

.....

- 2- youd better sleep early to get up early fady

.....



عزيزي التلميذ الذكي ، استعن بالمعلومات في الجدول التالي و أكمل الجمل لتكون فقرة ذات معنى .

## 2. Fill in the information card to make a paragraph about your self:

ضع المؤشر على الجمل للاستماع واكمل الحل حسب ما تسمع

How old are you ?	..... years .
What weight are you?	..... kilograms .
How tall are you?	..... centimetres.
How much exercise do you do every day?	About ..... minutes.

I'm ..... years old, I'm ..... Kilograms and I'm.....  
centimetres tall. I usually exercise ..... Minutes a day.



**Really very nice !!**

عزيزي التلميذ،

أجب عن الأسئلة التالية بنفسك.

تبادل الأدوار مع زميلك لتتدرب على قراءة الأسئلة و الاجابات

## 3. Answer the following questions:

ضع المؤشر على الجمل للاستماع واكمل الحل حسب ما تسمع

1- How long have you been learning English?

for 8 years.

2- How long has your father been working in his job?

since 1995.

3- How long have you been praying?

since I was 7 years old.