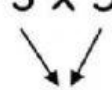


# Operaciones combinadas (II)


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1.-) Realiza las siguientes operaciones combinadas. Pon en los cuadros los resultados finales de cada una de ellas. Después, comprueba con la calculadora que están bien hechas:


$$63 - 3 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

  
=

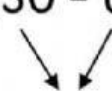

$$(72 - 2) \times 4 = \boxed{\phantom{000}}$$




$$11 \times 9 + 21 = \boxed{\phantom{000}}$$




$$8 + (30 - 6) - 2 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 \times (14 - 5) = \boxed{\phantom{000}}$$



$$18 + 7 \times 8 = \boxed{\phantom{000}}$$



2.-) Resuelve los siguientes problemas utilizando operaciones escritas en horizontal:

Pedro compró 4 cuadernos a 2 € cada uno, y un estuche de 3 €. ¿Cuánto le costó la compra?

Solución:    € le costó la compra

Mireia y sus cuatro amigas fueron al cine. Cada entrada les costó 7 €, y pagaron con un billete de 50 €. ¿Cuánto les devolvieron?

Solución:    € les devolvieron

Mi prima cogió de su hucha 4 billetes de 5 € para comprar un libro que le costó 16€. ¿Cuánto dinero le sobró?

Solución:    € le sobraron

En clase hay 5 grupos con 4 personas en cada uno, y un grupo de 5 personas más la maestra. ¿Cuántas personas somos en clase, incluyendo la maestra?

Solución: En clase somos    personas