

La materia (Repaso)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: primer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Ciencias



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder Pido a mi familiar que me ayude a contestar.	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas. • ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?



1. Observo con atención el siguiente video

2. Presto atención a la siguiente información



La materia

Todo lo que nos rodea está compuesto de materia. En nuestro entorno, podemos encontrar materia viva como la que forman las plantas, los animales y las personas. También existe materia sin vida o inerte, como la que forma el aire, las rocas y las nubes. Los seres de la naturaleza están formados de materia natural.

Se llama materia artificial la que compone los objetos fabricados por el ser humano, como bolsas y tazas.



3. Pongo en práctica lo aprendido.



3- Escribo en el cuaderno la fecha y copio el concepto llamado: **La materia.**

4.- Escribo a la par de cada imagen si tiene vida o no tiene vida



5- Clasifique los siguientes objetos en materia natural y materia artificial, arrastrando la imagen al lugar que le corresponde.



Materia natural

Materia artificial

Envía una foto al profe del trabajo realizado en el cuaderno como evidencia



6- Busco en los alrededores de mi casa objetos que puedo clasificar en: materia natural, **sin vida o inerte**. **Elaboro en mi cuaderno un cuadro similar a este para escribir o dibujar los objetos encontrados:**

Seres con vida	Seres sin vida

6. Envío una fotografía al profesor del trabajo realizado en mi cuaderno



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. Ciencias # 10	
	¿Observé con atención el video?	 
	¿Copié en el cuaderno el concepto de materia?	 
	¿Resolví el ejercicio práctico?	 
	¿Envié una fotografía del trabajo realizado?	 
	Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? 	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.	Menciona la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente. 	Reconoce aspectos relevantes de la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente. 	Distingue, puntualmente, la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.

