

Teil 1

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.
Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

- 01 Sie hören eine Auskunft eines Elektrogeschäfts.
- 02 Wo werden die meisten Geräte repariert?
- a In der Werkstatt.
 - b Beim TÜV-Kundendienst.
 - ☒ c Zu Hause beim Kunden.

Text 1

- 1 Der Tipp ist für junge Leute, die studieren wollen.
- 2 Wo kann man aktiv sein?
- a In einem Krankenhaus.
 - b In einem Altenheim.
 - c In einer Arztpraxis.

Text 2

- 3 Die Polizei kennt den Täter.
- 4 Wie geht es der Kellnerin?
- a Sie ist verletzt.
 - b Sie ist tot.
 - c Sie ist betrunken.

Text 3

- 5 Die Informationen sind für Reisende, die auf dem Flughafen ankommen.
- 6 Wer muss sich beeilen?
- a Die Passagiere nach Frankfurt.
 - b Die Passagiere nach Köln.
 - c Die Passagiere Siebert und Johannsen.

Text 4

- 7 Sie hören eine Auskunft über die Bestellung von Eintrittskarten.
- 8 Wann kann man bestellen?
- a Samstag und Sonntag von 7.30 Uhr bis 18.00 Uhr.
 - b Montag bis Sonntag von 7.30 Uhr bis 20.00 Uhr.
 - c Montag bis Freitag bis 20.00 Uhr.

Text 5

- 9 Sie hören eine Werbung für Reisen.
- 10 Alle Angebote kosten ...
- a über 100 Euro.
 - b unter 100 Euro.
 - c 98 Euro.

Teil 2

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.
Lesen Sie jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Sie nehmen an einer Informationsveranstaltung über Ballonfahrten teil.

- | | |
|--|---|
| 11 Wer besucht die Informationsveranstaltung? | <input type="checkbox"/> a Wer eine Ballonfahrt gewonnen hat. |
| | <input type="checkbox"/> b Wer das Sportmagazin liest. |
| | <input type="checkbox"/> c Wer an dem Quiz teilnehmen möchte. |
| 12 Die Piloten der Ballons ... | <input type="checkbox"/> a kommen aus der Schweiz. |
| | <input type="checkbox"/> b holen die Gäste ab. |
| | <input type="checkbox"/> c fliegen seit über 20 Jahren. |
| 13 Wie hoch kann ein Ballon steigen? | <input type="checkbox"/> a Bis zu 30 Metern. |
| | <input type="checkbox"/> b Bis zu 300 Metern. |
| | <input type="checkbox"/> c Bis zu 3000 Metern. |
| 14 Die Fahrgäste sollten ... | <input type="checkbox"/> a keine Höhenangst haben. |
| | <input type="checkbox"/> b einen Fotoapparat dabei haben. |
| | <input type="checkbox"/> c vom Ballon nicht hinunterschauen. |
| 15 In dem ersten Ballon, der in die Luft stieg, ... | <input type="checkbox"/> a war ein König. |
| | <input type="checkbox"/> b waren Josef und Etienne Montgolfier. |
| | <input type="checkbox"/> c waren Tiere. |

Teil 3

1 Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.

Wählen Sie: Sind die Aussagen richtig oder falsch?

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Sie stehen an einer Bushaltestelle in Wien und hören, wie sich ein Mann und eine Frau über eine Klassenreise unterhalten.

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 16 Herr Brunner und die Schüler organisieren die Klassenreise gemeinsam. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 17 Die Klasse hat beschlossen, eine Radtour zu machen. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 18 Die meisten Schüler lernen nur Englisch. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 19 Viktoria hat es in London nicht gefallen. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 20 Herr Brunner war gegen eine Klassenreise nach Paris. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 21 Es gibt Eltern, für die eine Auslandsreise zu teuer ist. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |
| 22 Die Schüler wollen, dass alle mitfahren können. | <input type="button" value="Richtig"/> | <input type="button" value="Falsch"/> |

Teil 4

1 Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.

Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**

Lesen Sie jetzt die Aussagen 23 bis 30. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „MitTalk“ diskutiert mit den Studenten Juliane Schulz, aktivem Mitglied der Stiftung „Tafel“ und Lukas Tilmann, einem Künstler der besonderen Art, zum Thema „Wie gehen wir mit dem Essen um?“.

	Moderator	Juliane Schulz	Lukas Tilmann
Beispiel			
0 Die Namen der Kunstwerke sind fantasievoll.	<input checked="" type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
23 Die Reaktion anderer auf das erste Werk war eine Herausforderung.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
24 Die Objekte entstehen aus dem, was übrig bleibt.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
25 Hunger gibt es nicht nur in armen Ländern.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
26 Mit dem Essen aus Europas Müll könnte man alle hungrigen Menschen ernähren.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
27 Manche Produkte dürfen weder verkauft noch verschenkt werden.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
28 Essen auf dem Müll ist auch ein Problem für die Umwelt.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
29 Aus Protest aus dem Müll zu essen ist sinnlos.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
30 Die Kunstausstellung soll der „Tafel“ helfen.	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c