

Guía para trabajos autónomos

Sexto grado

Inglés



School's Name: María Mora Ureña Elementary School

Teacher's Name: Karina Fallas Corao

Student's full name:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de Inglés, lápiz, borrador, maquinilla, lápices de color, tijeras, goma.• Computadora, tablet o celular con acceso a internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Mesa y silla. Un lugar tranquilo y cómodo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none">• Del 24 de agosto al 28 de agosto. El que necesite el estudiante. Se recomienda dividir el trabajo en 3 sesiones de 40 minutos tres veces por semana.

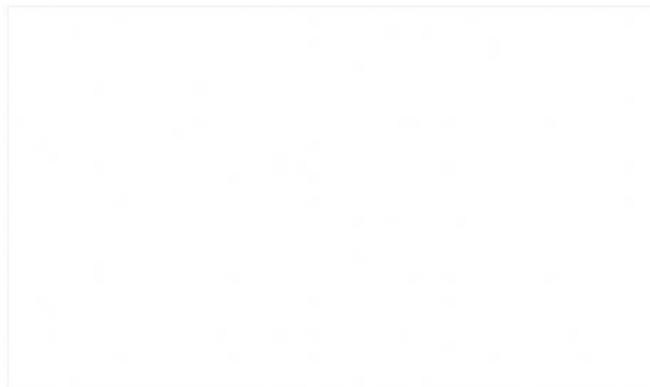


2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Leo las instrucciones de cada actividad con atención:

ACTIVIDAD A:

- Ingreso al siguiente link y observo el video que me explica cómo hacer invitaciones en inglés, cómo aceptarlas y cómo rechazarlas.



PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR Y RESPONDER:

- De acuerdo al video, escojo la opción correcta.

¿Qué frase utilizo para hacer una invitación?	
¿Qué frase utilizo para responder que sí (accept) una invitación?	
¿Qué frase utilizo para responder que no (decline) una invitación?	

ACTIVIDAD B:

- Leo con detenimiento las siguientes frases y las clasifico según sean invitaciones, formas de aceptar o rechazar invitaciones. Arrastro cada frase donde corresponde.

I'm sorry, I have other plans.

Sound great!! What time?

Would you like to go to the movies tonight?

I'd love to

I'm sorry, I have homework to do

Would you like to go shopping tomorrow?

INVITATIONS	ACCEPTING	DECLINING



3. Trabajo en la guía para aprender cosas nuevas.

Indicaciones: Leo las instrucciones de cada actividad con atención:

Guía de trabajo autónomo / Semana 1

From August 24th to August 28th, 2 020.

Actividad 1.

- Observo el siguiente cuadro que contiene diferentes frases sobre cómo invitar, aceptar o rechazar invitaciones. Doy click sobre cada frase letra de color **verde** y los números en color **naranja** para escuchar su pronunciación.
- Repito cada frase después de que la escucho.



Inviting	Accepting invitations	Declining invitations
<p>A. Do you want to go to the movies tonight?</p> <p>B. Would you like to go to the theater tomorrow?</p> <p>C. Are you free to go to the stadium next Sunday?</p>	<p>A. Sure. Thank you for the invitation.</p> <p>B. I'd love to, thanks.</p> <p>C. That's very kind of you, thanks.</p> <p>D. What a great idea, thank you.</p>	<p>A. I'm sorry, but I can't.</p> <p>B. I really don't think I can</p> <p>C. I'm sorry but I have (añada 1,2,3 o 4).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to study 2. to work 3. another activity 4. an appointment

Important Vocabulary

Do you want to...?: Quieres...?
Would you like to...: Te gustaría...?
Are you free to...?: Estás libre para...?



Actividad 2.

- Doy click sobre cada número, escucho cada frase y la escribo en el cuadro correspondiente. Me guío con las frases del cuadro anterior.

1

2

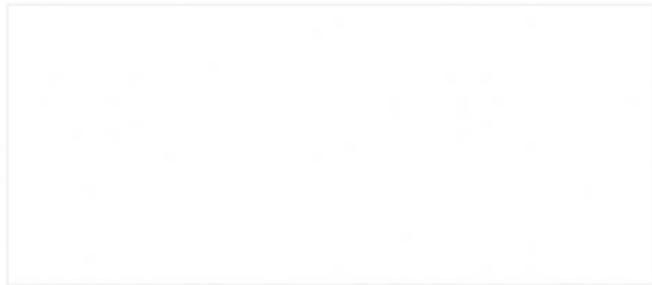
3

4

5

Actividad 3.

- Observo el siguiente video sobre el tema estudiado.



- Respondo las siguientes preguntas en los espacios dados:

1. Cuáles 3 frases se utilizan en el video para hacer invitaciones?

2. Cuál frase se usa para invitaciones más formales?

3. Cuál frase se usa para invitaciones menos formales?

4. Cuál frase se usa para invitaciones informales?

Actividad 4.

- Con base en el vídeo de la actividad 3, completo la estructura de las invitaciones arrastrando cada frase donde corresponde.

1 + 2 verb + 3

soccer tomorrow?
Do you want to
play

Actividad 5.

- Busco en un diccionario o en la web el significado de los siguientes verbos y los escribo en el espacio que se me da. Sigo el ejemplo:

go - play - have breakfast - have lunch - have dinner - come - eat
ride (a bike, a horse) - visit - swim - make - hang out

Go: ir

Actividad 6.

- Leo y estudio la siguiente información:

Como vimos en la **actividad 4**, es importante identificar la estructura para hacer invitaciones. Repasemos dando clic [acá](#):



Time expressions

- On Sunday (Monday, Tuesday, etc)
- Next week
- At 2 p.m.
- On Saturday morning (night)
- In the afternoon
- Tomorrow
- Tonight

- Leo con detenimiento cada frase y ordeno cada invitación en el espacio que corresponde. Me guío con el ejemplo anterior. Puedo volver a repasar el video de la **actividad 3**.

1 GO TO * DO YOU WANT TO * THE MALL ON SATURDAY

1	2	3
---	---	---

2

TO MY BIRTHDAY PARTY * COME * WOULD YOU LIKE TO TOMORROW

1	2	3
---	---	---

3

HAVE * WANNA * DINNER WITH ME TONIGHT

1	2	3
---	---	---

Actividad 7.

• Encuentro en la sopa de letras los siguientes verbos:



p	s	u	h	j	x	z	t	d	y	r	z
f	t	w	r	w	g	u	r	c	q	a	f
a	u	g	a	r	u	o	t	b	e	g	a
r	d	z	q	e	c	h	p	f	n	j	f
t	y	i	s	a	o	f	l	k	v	b	g
t	f	m	l	d	m	s	n	y	h	l	h
o	d	o	e	y	e	r	b	o	z	s	y
f	r	d	e	j	o	q	f	w	j	i	p
w	h	g	p	b	u	n	f	r	d	t	l
k	l	u	p	w	b	v	y	b	u	t	a
p	s	i	e	a	t	j	p	y	a	l	y
b	d	d	r	i	n	k	f	g	o	n	j

• Leo y escojo para cada invitación el verbo correcto.

- 1. Would you like to pizza tonight?
- 2. Do you want to to my house at 8 p.m?
- 3. Wanna English with me tomorrow morning?
- 4. Are you free to to the swimming pool?

Actividad 8.

- Escojo 4 verbos de la **actividad 5** y escribo 4 invitaciones diferentes con su respectiva respuesta (**2 respuestas positivas y 2 respuestas negativas**) en mi bloc de notas. Además, ilustro cada invitación con una imagen que la represente correctamente.
- Para ingresar sigo los siguientes pasos:
 1. Busco en TEAMS la pestaña que dice **Bloc de notas**.
 2. Doy clic donde dice **mi nombre**.
 3. Busco la sección **Guía 4**.
 4. Busco la página que dice **Semana 1**.

Actividad 9.

- Con la ayuda de un miembro de mi familia grabo un audio donde hago 3 invitaciones. La otra persona debe contestar a las mismas. Lo comparto en mi bloc de notas siguiendo los siguientes pasos:
 1. Busco en TEAMS la pestaña que dice **Bloc de notas**.
 2. Doy clic donde dice **mi nombre**.
 3. Busco la sección **Guía 4**.
 4. Busco la página que dice **Semana 1**.
 5. Doy clic en **insertar** y luego en **audio** o puedo grabarlo con mi teléfono y luego adjuntarlo dando clic en el clip.



AUTO EVALUACIÓN.

- Al finalizar ingreso a la pestaña donde dice 1 más, Autoevaluación que está a la par de las pestañas principales y me autoevalúo de acuerdo al nivel de desempeño que creo alcancé en cada indicador durante esta semana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Videos

<https://youtu.be/yzgGoRuht04>

<https://youtu.be/UFnQ0gxef2A>

Imágenes

<https://webstockreview.net/image/talk-clipart/205924.html>

www.bogglesworldesl.com

Audios

<http://www.fromtexttospeech.com/>

Fichas interactivas

<https://www.liveworksheets.com>