ACTIVIDAD 2 (FUNCIÓN CUADRATICA)

1. Marque verdadero (v) o falso (f) si las siguientes funciones son una función cuadrática.

a. $f(x) = -16x^2 + 14x + 10$

b. $f(p) = 16p^3 + 14p^2 + 12$

c. $f(n) = -0{,}25n^2 - 0{,}5n + 1$

d. $f(x) = -6x + 1$

e. $f(t) = -4t - 5 + 32t^2$

2. Ordena la función de la forma $f(x) = x^2 + bx + c$ luego. Identifique los valores de a,b,c

a. $f(x) = 4x + 10 - 16x^2$

b. $f(x) = -6x + 5 + x^2$

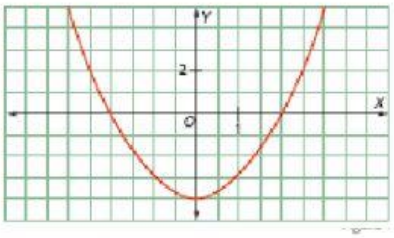
c. $f(x) = x^2 + 10 - 6x$

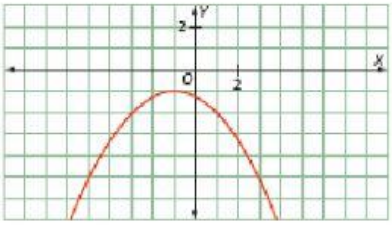
d. $f(x) = -2 + x^2 - 4x$

a	b	c

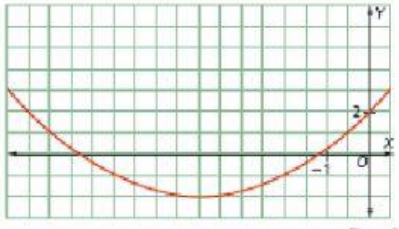
3. Escribe la ecuación del eje de simetría de cada parábola y las coordenadas del vértice.

a.





c.



4. Relacione la función cuadrática con la grafica

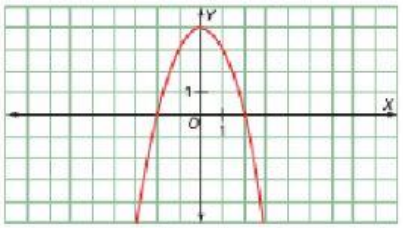
a. $f(x) = x^2 - 6x + 10$

x	1	2	3	4	5
y	5	2	1	2	5

b. $f(x) = -x^2 + 4$

x	-3	-2	0	2	3
y	-5	0	4	0	-5

FUNCIÓN UNO



FUNCIÓN DOS

