

*Reflectarea propriei experiențe într-un text scris.* N.P.

**Introducere:** - precizarea spațiului și a timpului, a împrejurărilor în care ai citit cartea;

- ezitarea sau curiozitatea de a o citi; - persoana care ți-a recomandat-o. – **5p.**

**Cuprins:** - impresii de lectură: bucuria de a descoperi personaje cu care te poți identifica; - 2p.

- admirația pentru două fapte ale personajului și motivarea acestora; - **2p. + 2p.**
- atmosfera în care te-ai cufundat pe măsură ce înaintai cu cititul. - **2p.**

**Încheiere:** - exprimarea gândurilor și a emoțiilor pe care le-ai avut; - **2p.**

- dorința de a mai citi și alte cărți cu subiect asemănător; - **1p.**
  - recomandarea acestei cărți și altor colegi, din clasele mai mici. – **2p.**
- 18 p.**

**Corectitudine – 5p. Originalitate – 2p. Total – 25 de puncte Succes!**

| Titlu |
|-------|
|-------|

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

*Reflectarea propriei experiențe într-un text scris.* N.P.

**Introducere:** - precizarea spațiului și a timpului, a împrejurărilor în care ți-ai format concluzia;  
- importanța lecturilor; - persoana care te-a susținut/îndrumat în acest proces. – **5p.**

- admirația pentru faptele personajelor (1+1) din două cărți citite în clasa a VI-a și motivarea acesteia; - **2p. + 2p.**

**Încheiere:** - exprimarea gândurilor și a emoțiilor pe care le ai când citești; - 2p.

- recomandarea unei cărți colegilor din clasele mai mici. – 2p.

**18 p.**

**Corectitudine – 5p.    Originalitate – 2p.    Total – 25 de puncte    Succes!**

| <b>Titlu</b> |
|--------------|
|              |

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.