Leggi con attenzione questo racconto.

..... INSIEME È MEGLIO!

C'era una bambina che aveva visto un film con una banda di ragazzini che si costruivano una casa sull'albero: le era sembrata una cosa bellissima. Così, quando stava per arrivare il giorno del suo compleanno e i suoi genitori le chiesero che regalo voleva, lei disse:

– Una casa sull'albero.

In giardino, sul retro, c'era un grande albero che sembrava l'ideale per ospitare una casa.

Né la mamma né il papà erano abili con le mani, quindi di costruirla loro non se ne parlava proprio!

Quindi si collegarono a Internet e scoprirono una ditta che costruiva case per alberi su misura; pagarono in anticipo e, quindici giorni dopo, alla loro porta si presentò un camioncino. Scesero due ometti e cominciarono a lavorare sotto lo sguardo curioso della bambina.

Nel giro di poche ore la casa sull'albero era pronta.

Era solida, bella, perfetta e a salirci con la scaletta di corda ci si dondolava piano; quando si era dentro, poi, si avvertiva un buonissimo odore di legno nuovo. Il pavimento era liscio, c'erano alcune cassapanche e un piccolo tavolo con due sedie di legno. Una meraviglia.

La bambina invitò subito le sue amiche e insieme giocarono, chiacchierarono, immaginando di essere principesse che prendevano il tè, pirati intenti a fare piani per esplorare mari e terre sconosciute…
Però, dopo qualche giorno, la bambina cominciò ad annoiarsi e pensava: «In fondo potrei fare giochi così anche nella mia cameretta o in giardino, senza avere una casa sull'albero…».
Così noleggiò il DVD del film con la banda dei ragazzini e se lo riguardò con attenzione, per capire che cosa non andava nella sua casa sull'albero.
E lo scoprì quasi subito, vedendo la scena in cui i bambini si costruivano la casa con l'aiuto del fratello più grande di uno di loro.
La sua casa aveva un difetto gigantesco: era già fatta! Non c'era stato niente di avventuroso o di emozionante nel vedersela costruire sotto il naso.
Allora la bambina convinse mamma e papà a restituire la casa, dato che non erano ancora passati quindici giorni dall'acquisto.
Ma convincere il papà a costruirne una insieme fu più difficile, ma alla fine ci riuscì.
Solo che, invece di costruire una casa sull'albero, che era troppo complicato, fecero una capanna in fondo al giardino, un po' alla volta e con pazienza.
Venne un po' storta, non proprio perfetta ma carina davvero!
E d'estate la bambina e le sue amiche ci dormivano dentro, nei sacchi a pelo, provando il piacere di una vera avventura.

B. Masini - E. Bussolati, *Il casello della buonanotte*, Einaudi

Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto.
Cerca di rispondere a tutte le domande. Se necessario, rileggi il racconto.

A1. Il fatto che dà inizio al racconto è (due scelte)

A. ☐ la visione di un film

B. ☐ la curiosità di una bambina

C. ☐ l'argomento di un film

D. ☐ l'immagine di un film

A2. Completa lo schema con le parole giuste

L'espressione «le era sembrata una cosa bellissima»

↓

SIGNIFICA CHE

Alla ..... era sembrato bellissimo .....
una casa sull'albero.

↓

QUINDI

Come ..... di compleanno la bambina chiede proprio
.....

A3. Clicca su V se le affermazioni sono VERE e su F se le affermazioni sono FALSE.

Fai riferimento alla parte del racconto dalla riga 8 alla riga 14

I genitori della bambina…

a) Sono entusiasti della richiesta della figlia.	V	F
b) Sono dispiaciuti di non poterla accontentare.	V	F
c) Cercano di convincerla a cambiare idea.	V	F
d) Pensano a lungo al modo per accontentare la figlia.	V	F
e) Trovano subito la soluzione per accontentarla.	V	F
f) Sanno di non essere capaci di fare quello che vuole la figlia.	V	F
g) Trovano subito la soluzione grazie ai mezzi tecnologici.	V	F

A4. Trascinando le parole nei riquadri accanto, riordina la frase (l'iniziale maiuscola e il punto ti aiuteranno a farlo).

Alla fine la bambina realizza il suo desiderio: perché?

- due ometti
- dopo
- la casa
- in poco tempo
- da un camioncino
- e
- scendono
- Quindici giorni
- costruiscono
- sull'albero.

A5.

Clicca su V se le affermazioni sono VERE e su F se le affermazioni sono FALSE.

SUBITO la bambina è felice della casetta, infatti…

a) Invita lì le amiche per un tè. V F

b) Impara ad arrampicarsi sull'albero. V F

c) Gioca lì con le amiche. V F

d) Dà una festa nella casetta. V F

POI si annoia perché capisce che la casetta…

a) È identica alla sua cameretta. V F

b) Non è niente di speciale. V F

c) È troppo perfetta. V F

d) È troppo piccola per giocarci dentro. V F

A6. Alla fine la bambina decide di vedere il film una seconda volta per scoprire

A. ☐ quale errore ha fatto chi ha costruito la casetta

B. ☐ perché le è piaciuto così tanto la prima volta

C. ☐ perché si è entusiasmata tanto vedendo la casetta

D. ☐ qual è la differenza tra la sua casetta e quella del film

A7. Rivedendo il film la bambina capisce che

A. ☐ fare qualcosa con le proprie mani dà molta più soddisfazione che ottenerla bell'e fatta

B. ☐ la casetta del film è più bella perché i bambini sono stati più bravi dei due ometti a costruirla

C. ☐ i bambini del film sono abili ad arrampicarsi sull'albero

D. ☐ è bello ottenere qualcosa senza affaticarsi

A8. Riordina i fatti che formano la conclusione del racconto: numera i quadratini da 1 a 5

La bambina…

a) Convince il papà a costruire insieme una casetta. ...

b) Costruisce con il papà una casetta in fondo al giardino. ...

c) Prova il piacere dell'avventura nella nuova casetta. ...

d) Ospita le amiche nella nuova casetta. ...

e) Convince i genitori a restituire la casetta. ...

A9. Clicca sulla parola adatta a completare il titolo del racconto

A. ☐ stare

B. ☐ costruire

C. ☐ vivere

D. ☐ scegliere

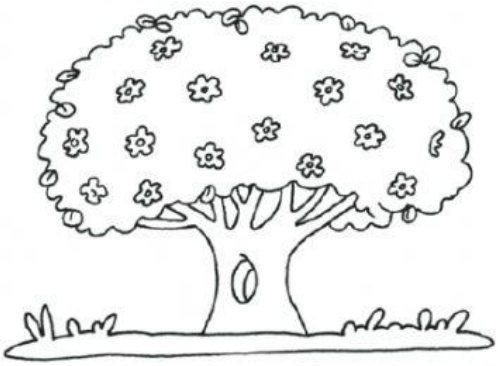
B1. **Osserva l'albero e clicca le QUALITÀ adatte.**

fiorito

spoglio

saporito

veloce



alto

affamato

basso

ombroso

B2. **Collega ogni nome alla QUALITÀ adatta**

A spettacolo

B marmellata

C musica

D bambino

E giornata

F rosa

G lezione

H coniglio

1 veloce

2 profumata

3 nuvolosa

4 dolce

5 interessante

6 noiosa

7 allegra

8 educato

B3. **Collega ogni VERBO della colonna di sinistra al VERBO con il significato simile.**

giocare	spedire
imparare	divertirsi
lamentarsi	conversare
addormentarsi	apprendere
inviare	appisolarsi
chiacchierare	lagnarsi

B4. **Leggi i nomi di OGGETTI. Poi clicca sul quadratino accanto alle AZIONI che puoi fare con ciascun oggetto.**

1 BICICLETTA

- ☐ pedalare
- ☐ correre
- ☐ camminare

2 FORBICI

- ☐ tagliare
- ☐ bere
- ☐ affettare

3 LIBRO

- ☐ leggere
- ☐ sottolineare
- ☐ sfogliare

4 COMPUTER

- ☐ scrivere
- ☐ informarsi
- ☐ mangiare

5 NAVE

- ☐ navigare
- ☐ camminare
- ☐ salpare

6 CUCCHIAIO

- ☐ assaggiare
- ☐ spegnere
- ☐ mescolare