

# Lesson

## 6

### Review 궁내초 5학년

\_\_\_\_\_반 \_\_\_\_\_번 이름 \_\_\_\_\_

☆ 1번부터 6번까지는 듣고 푸는 문제입니다.  
잘 듣고, 물음에 답해 봅시다.

1 다음을 듣고, 남자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르시오. ( )



- ① ② ③  
④ ⑤

2 대화를 듣고, 여자아이가 허락을 구한 일을 고르시오. ( )

- ① 쿠키 먹기 ② 사진 찍기  
③ 화장실 가기 ④ 펜 빌리기  
⑤ 주스 마시기

3 다음을 듣고, 대화가 자연스럽게 않은 것을 고르시오. ( )

- ① ② ③ ④ ⑤

4 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ( )

- ① 여자아이가 연필을 빌리려고 한다.  
② 남자아이가 지우개를 빌리려고 한다.  
③ 여자아이가 연필을 빌려주었다.  
④ 여자아이가 지우개를 빌려주었다.  
⑤ 남자아이가 감사에 답하는 말을 했다.

5 다음을 듣고, 남자아이가 허락을 구한 일을 우리 말로 쓰시오.

→ \_\_\_\_\_

6 대화를 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르시오. ( )

- ① It's mine. ② No problem.  
③ Yes, you can. ④ Sorry, you can't.  
⑤ Sounds good.

☆ 7번부터 10번까지는 읽고 푸는 문제입니다.

7 그림을 보고 대화의 빈칸에 알맞은 말을 고르시오. ( )



A: Can I touch this?  
B: \_\_\_\_\_

- ① Sure. ② Thank you.  
③ No problem. ④ Yes, you can.  
⑤ Sorry, you can't.

8 대화의 흐름에 맞게 문장을 바르게 배열한 것을 고르시오. ( )

- a Sure. Here you are.  
b No problem.  
c Can I borrow your pen?  
d Thank you.

- ① a-c-b-d ② b-a-c-d  
③ c-d-a-b ④ c-a-d-b  
⑤ d-c-a-b

9 대·소문자에 유의하여 주어진 낱말을 바르게 배열해 문장을 완성하십시오.

to / I / restroom / can / the / go / ?

→ \_\_\_\_\_

10 그림을 보고, 대화의 빈칸에 알맞은 낱말을 쓰시오.



A: Can I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_?  
B: Of \_\_\_\_\_. But no flash, please.