

Alumno(a):					Grado:	Sección:
Docente:	Kissy Hong Alvarez				5°	
Fecha:	<u>__ / 07 / 2020</u>	Trimestre:	II	Nivel:	Primaria	

• **Indicaciones generales:**

- ✓ Lee atentamente cada indicación antes de dar respuesta a las preguntas planteadas.

**LEE ATENTAMENTE Y, LUEGO, DESARROLLA LAS PREGUNTAS QUE SE PROPONEN EN
BASE AL TEXTO.**

**Mousse colorido
(6 porciones)**

Ingredientes

- ✓ 8 claras de huevo
- ✓ Una lata de leche condensada
- ✓ Un sobre de colapez en polvo diluido en agua caliente
- ✓ ½ taza de jugo de limón
- ✓ Lentejitas de colores



Preparación

- Batir las claras a punto de nieve
- Agregar la leche condensada, la colapez y el jugo de limón
- Mezclar bien y agregar las lentejitas de colores
- Servir en copas individuales
- Refrigerar hasta que esté cuajado

Trascender 5. Varios. Bruño. 2007

Competencia: Lee diversos tipos de textos

Capacidad: Obtiene información del texto escrito.

en su lengua materna.

1. Señala la cantidad de pasos que debo seguir para preparar un delicioso mousse colorido.

- | | |
|---|----|
| a | 3 |
| b | 5 |
| c | 7 |
| d | 10 |



shutterstock.com • 451002256

2. Indica cuáles son las partes que contiene el texto que acabas de leer.

- a El título, la introducción, la descripción ordenada y el cierre
- b El título, la introducción y la descripción ordenada
- c El título, la introducción y el cierre
- d El título, la cantidad de participantes y el cierre

3. Relaciona de acuerdo a lo que observas en el texto.

Mousse colorido
Ingredientes
Preparación

Numera ordenadamente los pasos que hay que seguir para conseguir el objetivo.

Señala los materiales que vas a requerir para lograr el objetivo.

Expresa en pocas palabras qué es lo que vas a explicar.

4. Marca verdadero (V) o falso (F) de acuerdo a la información del texto.

- Este texto nos indica sobre cómo preparar un plato típico. V F
- Necesitas cinco ingredientes para preparar el mousse colorido. V F
- Es necesaria la cola de un pez para preparar el postre mencionado. V F
- Los verbos de la preparación están redactados en infinitivo. V F

5. Empareja de acuerdo a la secuencia que se debe seguir para preparar el mousse colorido.

Refrigerar hasta que esté cuajado	1
Batir las claras a punto de nieve	2
Servir en copas individuales	3
Mezclar bien y agregar las lentejitas de colores	4
Agregar la leche condensada, la colapez y el jugo de limón	5



Competencia: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

Capacidad: Infiere e interpreta información del texto escrito.

6. Si quisieras preparar este delicioso postre para 9 personas, ¿cuántas claras de huevo necesitarías de acuerdo a la información del texto? Indica la respuesta correcta.

- a 9
- b 10
- c 11
- d 12

7. ¿Para qué nos sirve leer el texto anterior? Marca la respuesta correcta.

- a Para saber qué se puede hacer en un momento de ocio
- b Para saber cómo se prepara un «Mousse colorido»
- c Para saber en qué se pueden utilizar los limones que hay en casa
- d Para saber leer y escribir mejor

8. ¿Qué quiere decir: «Refrigerar hasta que esté cuajado»? Resalta la respuesta correcta.

- a Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté solidificado
- b Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté quebrado
- c Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté ambientado
- d Que se debe poner en la refrigeradora hasta que esté aguado

9. Arrastra el sinónimo que mejor reemplace a cada una de las siguientes palabras.

- a) ingrediente : _____
- b) preparación : _____
- c) batir : _____
- d) agregar : _____

mezclar

incorporar

insumo

elaboración

10. Marca los textos que presentan una estructura similar o parecida a la del mousse colorido.

La receta de un medicamento

La descripción de un animal

Una fábula

La elaboración de un mueble

