



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:	
Nombre:	Sección:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo deberá contar con: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, lápiz, computadora, celular ó Tablet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	* Sentarse en un lugar limpio, cómodo y sin distracciones, ventilado y con buena. *Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 1 hora.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos: Semana # 5 Tema de actividad: Riesgos de la vida digital. <u>Lee detenidamente la información y realice la ficha #5</u>
Actividad	Favor leer las instrucciones de cada ficha para realizar lo que se le solicita.

Soy **Duba** la Puma y vengo a hablarles sobre los riesgos del internet.



Riesgos para los menores



Depredadores

Estas personas usan internet para engañar a los niños y convencerlos de conocerse en persona.



Transferencia descuidada de archivos

Intercambiar música, video y otros archivos con extraños puede ser ilegal, darles acceso a su computador o pasarle virus o gusanos.



Ciberacosadores

Tanto los menores como los adultos podrían usar internet para acosar o intimidar a otras personas.



Invasión a la privacidad

Si los menores llenan formularios en línea pueden estar compartiendo información que no deberían entregar a extraños acerca de ellos mismos o de su familia.



Contenido inadecuado

Si los menores exploran Internet sin la debida supervisión podrían encontrar imágenes o información a la que no deberían estar expuestos

Nota: En este espacio en algunas de las preguntas se encuentran dos cuadros para la respuesta, puede usar el micrófono o escribir con ayuda de un adulto si el micrófono no les funciona.

Ficha #5

¿VOS LE CREERÍAS?

INTERNET ES UN UNIVERSO EN EL QUE TENEMOS QUE ESTAR ATENTOS. A VECES SE PUEDEN PRESENTAR SITUACIONES PELIGROSAS. ¿CUÁLES SON? ¿QUÉ TENEMOS QUE HACER EN ESOS CASOS? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN DE OTRAS SITUACIONES RIESGOSAS QUE SE PRESENTAN EN LA VIDA REAL?



1. Observa la imagen de arriba. Si usted fuera la Puma Duba, ¿Le creerías al otro personaje?

Marca la opción (sí), si le crees al señor o la (no) si no le crees.

Si

No

¿Qué harías en el lugar de la Puma Duba?

2. Mira estos dibujos. ¿Qué diferencias y similitudes encuentras con la imagen anterior?



Diferencia que ves entre los dos personajes:



Similitud que ves entre los dos personajes:

3. Al usar internet, debes que tener cuidados especiales.

Marca la opción (si) si debemos tener cuidados especiales crees o la opción (no) si crees que no se deben tener cuidados.

Si

No

4. Escucha el audio y observa lo que pasa en esta conversación de chat.



Marca la opción (si), si abrirías la cámara o (no) si no lo harías.

¿Habilitarías la web Cam para charlar?

Si

No

¿Por qué?



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones: Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

Analiza la tabla auto evaluativa y completo según corresponda

Criterio	Escala	
	Sí	No
¿Identifico los riesgos que hay en internet?		
¿Reconoce la diferencia en la imagen de la pregunta dos?		
¿En la pregunta 3 habilitaría su cámara web?		

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

Marca una encima del cuadrito que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



1

Ocupaste ayuda



2

Ocupaste ayuda sólo 1 vez



3

No ocupaste ayuda

Referencias.

Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski ... [et al.] ; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación Sadosky, 2018.

<http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>