



# 4º Función de Relación

Profe: Mary

## FUNCIÓN DE RELACIÓN

Nos sirve para recibir información del exterior y dar una respuesta adecuada.



1. Los **órganos de los sentidos** reciben la información.



La niña oye el ladrido del perro.

2. El **Sistema Nervioso** la procesa y ordena realizar una respuesta.



El perro te va a morder. Huye.

3. El **aparato locomotor (huesos y músculos)** realiza la respuesta.



La niña corre.

1. Lee y responde:

- Los \_\_\_\_\_ son cambios que perciben los seres vivos en el interior de su cuerpo y en el entorno.
- Los estímulos se reciben por medio los órganos de los \_\_\_\_\_
- Por cada estímulo recibido el cuerpo genera una \_\_\_\_\_
- Los sistemas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ controlan y generan las respuestas adecuadas para cada estímulo.

2. Observa el dibujo de un movimiento voluntario y completa las oraciones.



1. El niño capta la información a través de los \_\_\_\_\_.

2. Los \_\_\_\_\_ transmiten la información al \_\_\_\_\_.

3. El \_\_\_\_\_ decide golpear el balón con el pie y ordena a los \_\_\_\_\_ de las piernas que se contraigan.



4. Los \_\_\_\_\_ transmiten la información a los \_\_\_\_\_ de la pierna.

5. Los músculos se contraen y la pierna \_\_\_\_\_.

3. Responde F si es falso o V si es verdadero:

- La función de relación nos permite tener hijos parecidos a nosotros. ☐
- La función de relación nos comunica con el exterior gracias a los sentidos. ☐
- La función de relación se establece entre el alimento y el consumidor. ☐
- La función de relación es una función vital de los seres vivos. ☐

4- Observa lee y arrastra cada cuadro al lugar correspondiente:

<b>LOS SENTIDOS</b>				
<b>Vista</b>	<b>Tacto</b>	<b>Oído</b>	<b>Olfato</b>	<b>Gusto</b>
<b>SU ÓRGANO ES</b>				
<b>NOS PERMITE PERCIBIR</b>				

INTENSIDAD  
DISTANCIA

TAMAÑO,  
COLOR, FORMA

FORMA,  
TEXTURA,  
TEMPERATURA,  
CONSISTENCIA

AROMAS U  
OLORES.  
AGRADABLES O  
DESAGRADABLES

DULCE, ACIDO,  
AMARGO,  
SALADO

PIEL

OÍDO

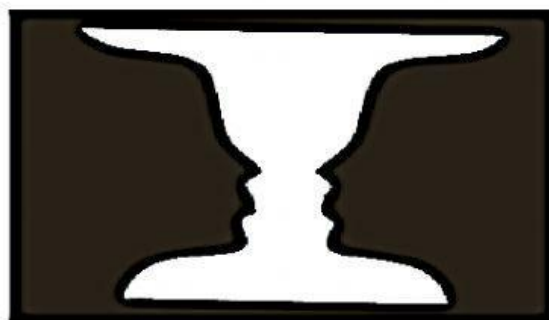
LENGUA

OJO

NARIZ

5- Observa la imagen que aparece a continuación y responde las preguntas.

- ¿Qué observas en la imagen?
- Vuelve a observar. ¿Cuántos objetos hay en la imagen?
- ¿Qué órganos usas para realizar la observación?



6- En las siguientes situaciones observas un estímulo. Escribe en cada imagen el sentido que se encarga de recibir el estímulo.

