

Gráficos Estadísticos

Ejercicio 1: Andrea encuesta a sus compañeros de clase para averiguar cuantas horas del día se dedican a navegar por internet y obtiene los siguientes resultados:

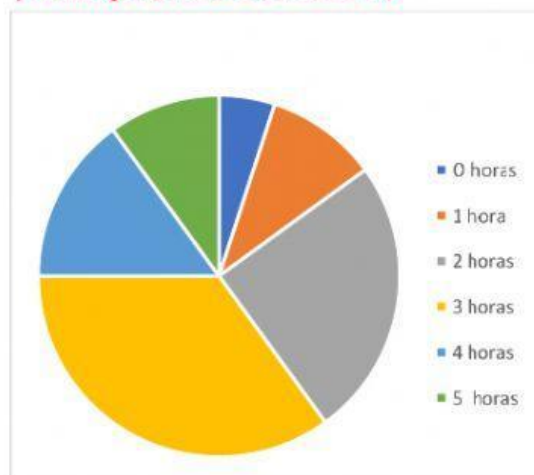
2 4 1 3 2 3 4 0 5 2
1 3 3 4 2 3 2 3 5 3

1. Completa la tabla de Frecuencias para datos sin agrupar (todo en números solamente)

N° de Horas	f_i	F_i	h_i	$f\%$	Ángulo ($^\circ$) $h_i \times 360^\circ$
Total			1,00	100%	360°

2. ¿Qué nombres corresponde a cada eje? Escríbelos

3. Coloca el título del gráfico y completa los porcentajes (escribe el símbolo %)



4. Responde las siguientes preguntas (todo en números solamente):

A. ¿Qué porcentaje de alumnos navegan 5 horas en internet?
%

B. ¿Cuántas horas pasa la mayoría de estudiantes navegando en internet?

C. ¿Cuántos alumnos no navegan en internet?

Ejercicio 2: Un investigador desea determinar cómo varía el peso de un grupo de estudiantes del colegio Gral. José de San Martín y registra su pesos en kilogramos, los datos obtenidos son los siguientes:

65	63	65	63	69	67	53	58	60	61
64	65	64	72	68	66	55	57	60	62
64	65	64	71	68	66	56	59	61	62
63	65	63	70	67	66	57	59	61	62
64	64	63	69	67	66	58	60	61	62

5. Calculamos el rango: $R = x_{\text{máx}} - x_{\text{mín}}$

$R =$ -

$R =$

6. Calculamos el número de intervalos:

$k = 1 + 3,3 \cdot \log(n)$

$k = 1 + 3,3 \cdot \log (\quad)$

$k =$ (escribe en decimales hasta el centésimo)

$k =$ (aproxima a un valor entero)

7. Calculamos la Amplitud de cada intervalo:

$$A = \frac{R}{k}$$

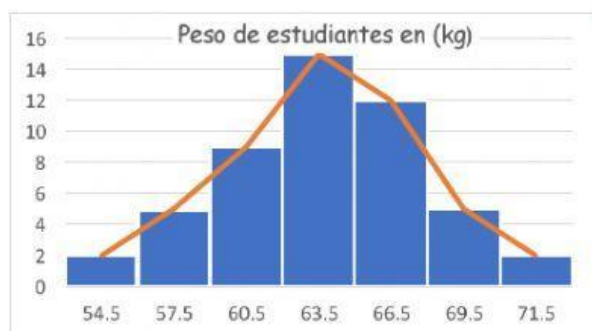
$A =$ —

$A =$ (escribe en decimales hasta el centésimo)

$A =$ (aproxima a un valor entero)

8. Completa la tabla de Frecuencias para datos agrupados (todo en números solamente)

Peso (kg)	x_i	f_i	F_i	h_i	$f\%$
[- 56 >					
[- >	57,5				
[59 - >					
[- >	63,3				
[- 68 >					
[- >					
[71 - 72]	71,5				
Total				1,00	100%



9. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipos de gráficos estadísticos se han elaborado?
- ¿Cuál es el peso (en kg) con mayor frecuencia?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes pesan menos de 59kg?