

1. Какъв е видът на текста?

Изкачил старецът върха, момъкът го видял и веднага запял. Ала под върха имало тъмна пещера, в която се спотайвали разбойници. Щом момъкът запял, разбойниците го чули и един по един се заизнизвали от тъмната пещера. А старецът, застанал със сабята в ръка на входа на пещерата, изведнъж станал невидим и убил всички разбойници.

А) официално-делови Б) научен В) художествен Г) разговорен

2. В кое изречение са употребени синоними?

- А) Възрастен сух мъж с хлътнали очи се покачи на някакви сандъци.
- Б) По красотата посрещат, но добротата се цени повече от хубостта.
- В) Децата си мислят, че да разхвърляш, е забавно, а да подреждаш, е скучно, но това просто не е вярно.
- Г) Всичко в старата къща беше потънало в прах и затова прах цяла сутрин.

3. В кое изречение думата *топло* е употребена в преносно значение?

- А) Баба беше приготвила две студени и едно топло предястие.
- Б) Днес ни очаква топло време, но не са изключени обилни валежи.
- В) Тя се усмихна топло при споменаването на името му.
- Г) Гълфстрийм е мощно, бързо, топло океанско течение в Северния Атлантически океан.

4. Къде думите съдържат подвижно Ъ?

- А) дръжка, хълм, пълня
- Б) плъх, дъска, пържа
- Б) вятър, дърво, съхна
- Г) връх, гълтам, скръбен

5. Къде са изброени само изменяеми части на речта?

- А) глагол, предлог, съществително име
- Б) наречие, сказуемо, глагол
- Б) местоимение, числително име, прилагателно име
- Г) подлог, причастие, предлог

6. В кое изречение *си* е възвратно лично местоимение?

- А) Взех си голям спален чувал за къмпинга.
- Б) Ти почивал ли си на къмпинг?
- В) В списъка си за къмпинга включих фенерче.
- Г) Това лято ще почивам на къмпинг с родителите си.

7. Коя от подчертаните думи в изреченията НЕ е наречие?

- А) Къщата отсреща се руши бързо.
- Б) Ще стигнеш далеч, ако полагаш усилия.
- В) Брат ми ще върне книгите в библиотеката вместо мен.
- Г) Ценя високо приятелския ти жест.

8. По какво се различават подчертаните глаголни форми в изречението?

Ще поля цветята на балкона, когато се върна от училище.

А) по време Б) по лице В) по число Г) по спрежение

9. В кой ред всички думи назовават части на изречението?

- А) допълнение, предлог, подлог
- Б) наречие, причастие, глагол
- В) обстоятелствено пояснение, подлог, местоимение
- Г) сказуемо, определение, допълнение

10. С каква част на речта е изразен подлогът в изречението?

Нахранилите се могат да отидат на разходка.

- А) съществително име
- Б) прилагателно име
- В) причастие
- Г) наречие

11. В кой ред правилно е описан строежът на изречението?

Старецът ловко отрязал главата на змията.

- А) допълнение, наречие, сказуемо, подлог, определение
- Б) подлог, обстоятелствено пояснение, сказуемо, допълнение, определение
- В) подлог, допълнение, причастие, допълнение, обстоятелствено пояснение
- Г) допълнение, прилагателно, определение, подлог, допълнение

12. В кое от изреченията НЕ е допусната правописна грешка?

- А) Збогувал се сиромашът с богаташа и тръгнал да се прибира у дома.
- Б) Щом видиш орли да кражат над езеро, иди да провериш какво има там!
- В) Беднякът си спомнил какво му бил казал за жълтицата мълчаливият човек.
- Г) Момъкът излязъл жив и здрав от покоите на царската дъщеря.

13. Кое НЕ е вярно за Библията?

- А) Библията има две големи части – Стар завет и Нов завет.
- Б) „Библия“ произлиза от гръцка дума в множествено число, която означава „книги“.
- В) Библията е мъдра книга, която се чете само от религиозните християни.
- Г) Библията е древен сборник от свещени книги.

14. Когато девойката от приказката „Тримата братя и златната ябълка“ призовава двамата по-големи братя да извадят от кладенеца третия брат, най-големият брат казва: „Ако го измъкнем, и той ще поиска да се ожени за тебе. По-добре да си стои в кладенеца“. Как разбирате думите му?

- А) като израз на братска любов
- Б) като желание третият брат да остане в кладенеца, за да убие ламята на долната земя и да се върне със златната ябълка
- В) като израз на егоизма на човек, който е готов да отстрани от пътя си дори своя брат, само и само да постигне своето
- Г) като безразличие към това какво ще стане по-нататък

15. Кой празник от фолклорния/традиционния календар се отбелязва от евреите?

- А) Песах (Пасха) Б) Курбан байрам В) Гергьовден Г) Великден

16. Автор на коя творба е Христо Ботев?

- А) „Хайдути“ В) „Господ и дяволът правят света“
Б) „Златното момиче“ Г) „Тримата братя и златната ябълка“

17. Герой на коя творба е Петко Страшника?

- А) „Хайдути“
Б) „Господ и дяволът правят света“
В) „Господ и дяволът правят света“
Г) „Тримата братя и златната ябълка“

18. Коя творба е легенда?

- А) „Златното момиче“
Б) „Хайдути“
В) „Господ и дяволът правят света“
Г) „Тримата братя и златната ябълка“

19. В коя творба основната идея е за волния човешки дух, който пренебрегва сигурността на традиционния живот и избира борбата и свободата?

- А) „Хайдути“ В) „Господ и дяволът правят света“
Б) „Златното момиче“ Г) „Тримата братя и златната ябълка“

20. Прочетете текста и направете подробен преразказ.

ТЕКСТ ЗА ПРЕРАЗКАЗ

Двамата приятели и мечката

Двама приятели пътували заедно. Като ги срещнала една мечка, един от тях веднага скочил върху едно дърво и се скрил там, а другият току да бъде хванат от звяра, тръшнал се на земята и се престорил на умрял, като сдържал дишането си. Казват, това животно не закачало умрелите. Мечката доближила до него муцуната си, подушила навсякъде и после си отишла. Другият слезнал от дървото и попитал приятеля си какво му е пошепнала на ухото мечката. А той отговорил: „Отсега нататък да не пътувам никога с приятели, които ме оставят в опасност“.

Езоп

(Превод Александър Балабанов)