

Подготовка к экзамену 9 класса. Задание №1

Фамилия, имя:

Класс:

Дата:

1-20

Пусть $a = 6 : \frac{3}{5}$ и $b = (-2)^3$. Впишите в рамки действительные числа так, чтобы получилось истинное высказывание.

$$“a = \boxed{}, b = \boxed{}, a + b = \boxed{}.”$$

Решение: $a = 6 * \frac{5}{3} = 2 * 5 = 10$ (сократили); $b = -8$

(т.к. $(-2) * (-2) * (-2) = -8$);

$$a + b = 10 + (-8) = 2$$

То, что в скобках писать не надо

2-20

Пусть $a = \frac{5}{2} : \frac{5}{6}$ и $b = -8 + 5$. Впишите в рамки действительные числа так, чтобы получилось истинное высказывание.

$$“a = \boxed{}, b = \boxed{}, b^a = \boxed{}.”$$

Решение: $a = \frac{5}{2} * \frac{6}{5} = 3$ (сокращаем), $b = -8 + 5 = -3$

$$(-3)^3 = (-3) * (-3) * (-3) = -27$$

1-19

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = -3 + 2$ и $b = \frac{4}{3} : \frac{2}{9}$, тогда значением выражения a^b является число $\boxed{}.$ ”

$$“a = \boxed{}, b = \boxed{},$$

2-19

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = 5 - 6$ и $b = \frac{10}{3} : \frac{5}{6}$, тогда значением выражения b^a является число $\boxed{}.$ ”

$$“a = \boxed{}, b = \boxed{},$$

(ответ писать в виде 7/10)

Pr-19

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = -3 - 2$ и $b = 2 : \frac{10}{3}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}.$ ”

$$“a = \boxed{}, b = \boxed{},$$

(ответ писать в виде 7/10)

Sb-
19

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = \frac{4}{3} : \frac{2}{9}$ и $b = 3 - 6$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

Ss-
19

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = \frac{1}{2} : \frac{1}{4}$ и $b = -3 - 2$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

1-18

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = 2 - 3$ и $b = \frac{2}{5} : \frac{2}{15}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

2-18

Заполните рамку числом так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = -3 + 5$ и $b = \frac{4}{3} \cdot \frac{9}{2}$, тогда $\frac{b}{a} = \boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

Pr-
18

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = -5 + 7$ и $b = \frac{2}{3} : \frac{2}{9}$, тогда значением выражения a^b является число $\boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

Sb-
18

Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если $a = -5 + 3$ и $b = \frac{21}{5} : \frac{7}{10}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.”

‘ $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

Ss-18	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -2 - 3$ и $b = \frac{4}{6} \cdot \frac{15}{2}$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
1-17	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -4 + 3$ и $b = \frac{6}{5} : \frac{2}{5}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
2-17	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 3 - 5$ и $b = \frac{4}{3} \cdot \frac{9}{2}$, тогда $\frac{b}{a} = \boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Pr-17	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -3 + 2$ и $b = \frac{21}{2} : \frac{7}{4}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Sb-17	Заполните рамку числом так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -7 - 2$ и $b = \frac{6}{5} \cdot \frac{15}{2}$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Ss-17	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -7 + 6$ и $b = \frac{21}{2} : \frac{3}{4}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
1-16	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -4 + 6$ и $b = \frac{4}{3} : \frac{2}{9}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” ‘$a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,

2-16	Заполните рамку числом так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 3 - 5$ и $b = \frac{9}{2} \cdot \frac{4}{3}$, тогда $\frac{b}{a} = \boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$
Pr-16	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -3 - 2$ и $b = \frac{14}{3} : \frac{7}{6}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$
Sb-16	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -5 + 7$ и $b = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{6}$, тогда значением разности $b - a$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$
Ss-16	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 3 - 6$ и $b = \frac{15}{2} \cdot \frac{4}{10}$, тогда значением дроби $\frac{a}{b}$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$
1-15	Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 5 - 11$ и $b = \frac{6}{2} \cdot \frac{1}{9}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$ (ответ писать в виде 7/10)
2-15	Заполните рамку числом так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = \frac{14}{3} \cdot \frac{6}{7}$ и $b = -9 + 5$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$
Pr-15	Впишите в рамку число так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -7 + 4$ и $b = \frac{3}{5} : \frac{9}{10}$, тогда $a \cdot b = \boxed{}$.” $a = \boxed{}, b = \boxed{},$

Sb-15	Впишите в рамку число так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 9 - 12$ и $b = \frac{4}{3} : \frac{6}{9}$, тогда $a \cdot b = \boxed{}$.” $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Ss-15	Впишите в рамку число так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = -4 + 18$ и $b = \frac{14}{5} \cdot \frac{5}{2}$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.” $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
1-14	Заполнить рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. „Если $a = -2(-4 + 3)$ и $b = \frac{5}{6} : \frac{1}{3}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
2-14	Заполнить рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Значением выражения $a = \frac{2}{3}(\sqrt{7} - 2)(\sqrt{7} + 2)$ является число $\boxed{}$.”
Pr-14	Заполнить рамку, чтобы получилось истинное высказывание. „Если $a = \frac{1}{3} : \frac{1}{6}$ и $b = 3 - 5 + 4$, тогда $\frac{a}{b} = \boxed{}$.” $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Sb-14	Заполнить рамку так, чтобы получилось истинное высказывание. “Если $a = 4 - 7$ и $b = \frac{9}{2} \cdot \frac{4}{6}$, тогда значением произведения $a \cdot b$ является число $\boxed{}$.” $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$,
Ss-14	Записать в рамку, один из знаков “>”, “<” или “=” так, чтобы получилось истинное высказывание. $(\sqrt{3} - 1)(\sqrt{3} + 1) \boxed{} 3.$