SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Estratégias de leitura.
Práticas de Leitura e Pesquisa.
Práticas de leitura e fruição.
Avaliação dos textos lidos.
Práticas de Escrita.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning) — revisão do 7º ano.
Construção do sentido global do texto — revisão do 7º ano.
Objetivos de Leitura — revisão do 7º ano.
Leitura de textos de cunho artístico/literário.
Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas.

HABILIDADE(S):

(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos). Habilidade do 7º ano.

(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. Habilidade do 7º ano.

(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada com o objetivo de leitura. Habilidade do 7º ano.

(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.

(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte:
(EF69AR31P8) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

(EF69AR03P8) Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens cenográficas, coreográficas, musicais etc.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

ATIVIDADES

1 — Leia o texto Look Up, um filme de palavras para uma geração online, que tem como objetivo nos ensinar que num mundo onde nós continuamos a encontrar meios para nos conectar com outras pessoas de maneiras mais fáceis, os resultados podem gerar mais tempo sozinhos. Texto escrito, falado e dirigido por Gary Turk. Se possível, veja o vídeo. Disponível em: http://garyturk.com/portfolio-item/lookup/.

Look Up

I have 422 friends, yet I am lonely.
I speak to all of them everyday, yet none of them really know me.
The problem I have sits in the spaces between,
looking into their eyes, or at a name on a screen.
...
All this technology we have, it's just an illusion,
of community, companionship, a sense of inclusion
yet when you step away from this device of delusion,
you awaken to see, a world of confusion.

2 — Responda, em português, às questões a respeito de Look up:

a) How many friends does the author have?

_____

b) Is he happy with his friends?

_____

c) What is the problem between the author and his friends?

_____

_____

d) What does he say about technology?

_____

e) How does he describe the technology world?

_____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

3 — A partir das leituras já feitas deste material de língua inglesa, escreva frases/pequeno texto em inglês para orientar as pessoas quanto ao uso excessivo de celulares e mídias sociais:

Fonte: American Teen Magazine. Disponível em: https://americanteenmag.com/index.php/magazines/68-fall-2018/298-addicted-to-your-phone-here-s-what-you-can-do-about-it

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.