Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Guía 5 Unidad 1 "Orden y comparación de números"

Nombre: _____ fecha: ____/07/2020

Objetivo: Ordenar y comparar números naturales usando la tabla posicional y recta numérica.

Instrucciones:

- No es necesario que imprimas esta guía, pero si lo haces recuerda pegar la guía en el cuaderno de matemática cuando la termines.
- Si no imprimes la guía deberás escribir en tu cuaderno de matemática la fecha, el título de la unidad "Orden y comparación de números", los ejercicios y su desarrollo.
- Si tienes dudas puedes escribir a mi correo profepiilar@gmail.com y pieliceoestacioncentral16@gmail.cl o a nuestro grupo del curso.

¿Cuántas Decenas y Unidades componen cada cantidad de dinero?

	D	U		D	U
Romina			Vanessa		

¿Quién tiene **más** dinero Vanessa o Romina? ¿Por qué?

_____

_____

¿Qué cantidad de dinero es MAYOR la de Vanessa o Romina? ¿Cómo lo supiste?

_____

_____

¿Cuánto dinero reúnen ambas amigas?

_____

_____

Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Aprendemos ...

Para **comparar** números se puede utilizar la **tabla posicional**. Lo importante es ubicar cada dígito del número en la posición que corresponda para **COMPARAR**, de izquierda a derecha las cifras que en cada número ocupan la

Ejemplo

D	U
7	4

<

D	U
8	2

4 U > 2U

7D < 8D

Recordamos algunos signos que utilizaremos

> Mayor que

< Menor que

= Igual

Vamos a Prácticar:

Responde utilizando la tabla posicional:

a) Entre el 46 y el 52 ¿Cuál es mayor? ____

D	U

D	U

U ____ U

D ____ D

b) Entre el 82 y el 39. ¿Cuál es el menor? ____

D	U

D	U

U ____ U

D ____ D

Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Comparamos Números

Observa los números y marca lo correcto.

a) 26 es [mayor / menor] que 20.

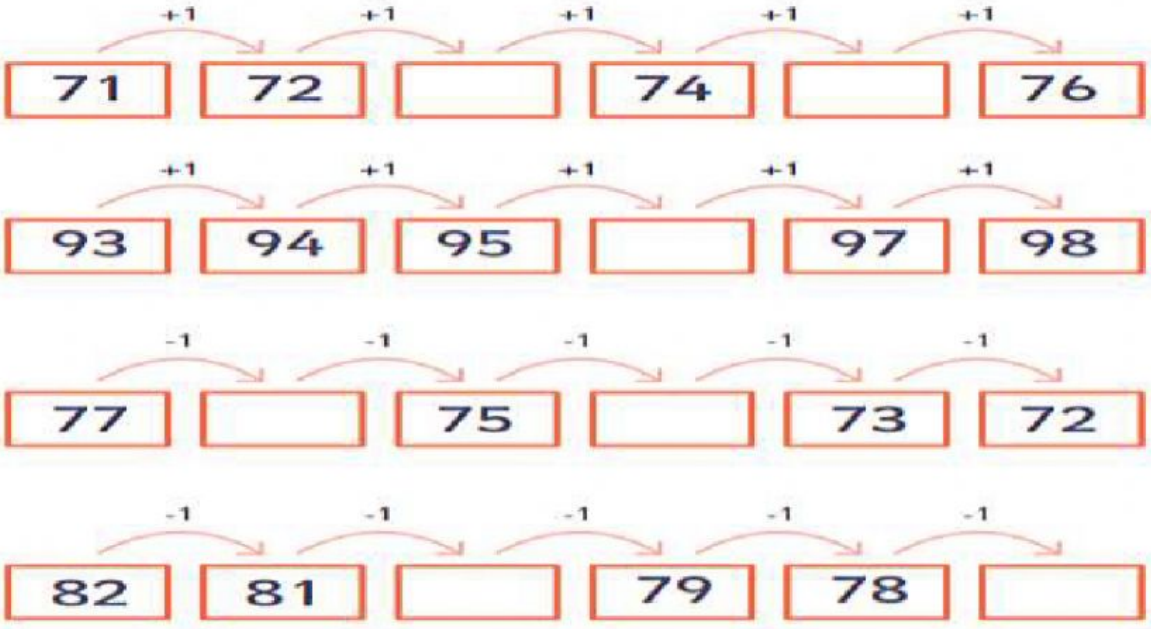
b) 65 es [mayor / menor] que 56.

c) 95 es [mayor / menor] que 99.

Encierra el número mayor.

a.	83	84	d.	79	97
b.	61	59	e.	98	100
c.	42	52	f.	83	80

Completa la secuencia hacia delante o hacia atrás comenzando desde cualquier número:



Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

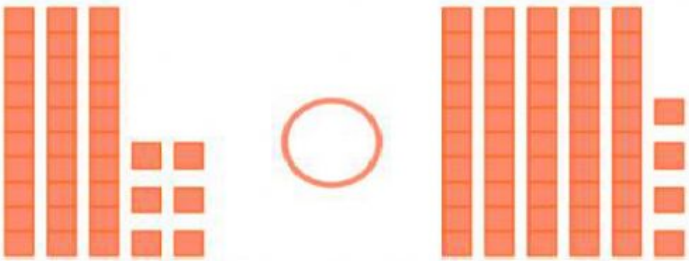
Compara los números. Completa el círculo con el signo correcto

Para comparar cantidades más grandes o mas chicas, usamos los signos > y < para indicar "menor que" o "mayor que" e "igual".

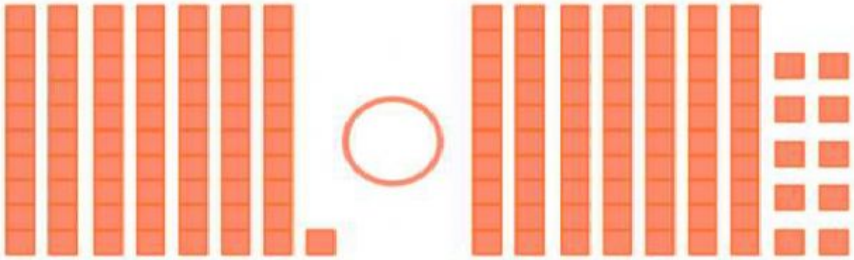
El 4 es mas grande que el 2.

El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

El 2 es mas pequeño que el 4



Observa la cantidad de decenas.



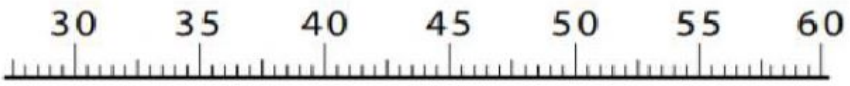
Si las decenas son iguales, observa las unidades .

Cuenta de 1 en 1 hacia delante o hacia atrás. Fíjate bien si los números van creciendo o disminuyendo.

28	◯	28	76	◯	76
60	◯	70	95	◯	87
54	◯	45	100	◯	59

Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

RECTA NUMÉRICA



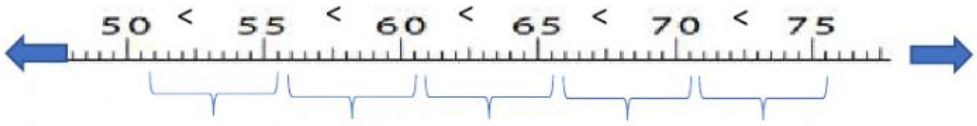
a) ¿Cuál es el número mayor representado en la recta numérica? Escríbelo

b) ¿En qué extremo de la recta está el número mayor? **Enciérralo con rojo**

a) ¿Cuál es el número menor representado en la recta numérica? Escríbelo

d) ¿En qué extremo de la recta está el número menor? **Enciérralo con azul**

La recta numérica es una línea que se dibuja en ambos extremos con puntas de flechas, porque es infinita y en general, esta graduada en partes iguales.



Igual graduación entre las cantidades

Para ubicar números en la **recta numérica** se deben comparar, ordenar de menor a mayor y ubicarlos en el lugar que corresponda de la recta numérica. Los números ubicados a la izquierda son menores que los ubicados a la derecha.

AHORA A PRÁCTICAR

1) ¿Qué números son mayores a 60? Escríbelos

2) ¿Qué números son menores a 65? Escríbelos

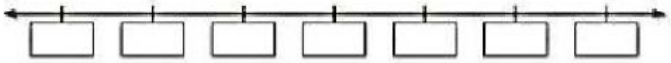
3) ¿Cuál es el número menor que aparece en la recta?

4) ¿Cuál es el número menor que aparece en la recta?

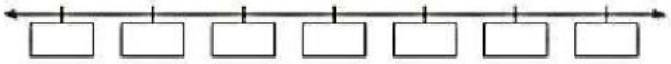
Profesora Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

II.- Ubica cada número en la recta de MENOR A MAYOR.

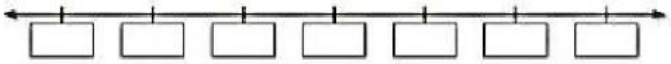
20	50	10	40	70	30	60



59	56	53	55	57	58	54



80	75	90	100	85	95	70



AUTOEVALUACIÓN:

Comenta con tu familia las siguientes preguntas y responde en tu cuaderno.

1) ¿Qué conceptos aprendí hoy?

2) ¿Cómo es comparaos cantidades?

3) ¿Que es la recta Numérica?

4) ¿Cuál fue mi mayor dificultad al desarrollar la guía?

5) ¿Quiénes me ayudaron a hacer esta guía?

Pinta la cara que represente como crees que hizo la actividad:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100