

PERIODO	SEGUNDO	DOCENTE	AMPARO HERRERA O. YANETH
ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUAJE
GRADO	SEGUNDO	FECHA	16-07-2020
ESTUDIANTE			
UNIDAD	PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS		
PROPÓSITOS	Evidenciar lo comprendido sobre las características y utilidad de los adjetivos.		

1. Escribe cinco sustantivos del siguiente texto.

Un hombre pobre se encontró en su camino a un antiguo amigo. Éste tenía un poder sobrenatural que le permitía hacer milagros. Como el hombre pobre se quejara de las dificultades de su vida, su amigo tocó con el dedo un ladrillo que de inmediato se convirtió en oro. Se lo ofreció al pobre, pero éste se lamentó de que eso era muy poco. El amigo tocó un león de piedra que se convirtió en un león de oro macizo y lo agregó al ladrillo de oro. El amigo insistió en que ambos regalos eran poca cosa.

¿Qué más deseas, pues? –le preguntó sorprendido el hacedor de prodigios.

–¡Quisiera tu dedo! –contestó el otro.

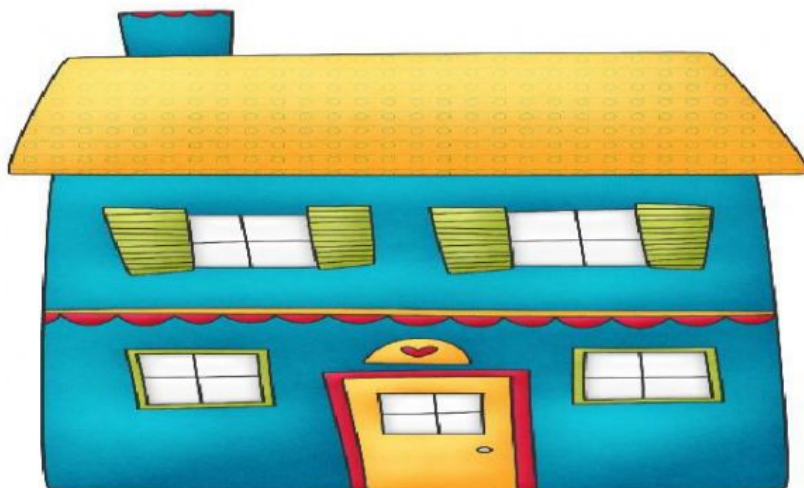
Feng Meng-lung.

Escribe aquí los cinco sustantivos y escribe el género de cada uno

SUSTANTIVO	GÉNERO

2. Escribe tres adjetivos para describir la siguiente casa, luego escribes una oración con cada uno de ellos.

ADJETIVOS	ORACIONES
1.	
2.	
3.	



3. Une la imagen con la respectiva descripción.



Enojado, pequeño.



Pensativa, joven.



Delgado, sonriente.

4. Identifica y escribe la raíz de cada familia de palabra. Observa el ejemplo.

Familia de palabras	Raíz
Marinero, marino, marítimo	Mar
Caseta, caserío, casita	
Caminata, caminante, caminar	
Zapatería, zapatilla, zapatero	

Realiza la lectura, luego responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

La zorra y las uvas

Una tarde muy calurosa, la zorra iba caminando por un sendero polvoriento. La zorra llevaba la lengua afuera a causa del cansancio y del calor.

De pronto, vio una parra llena de ricos racimos de uvas grandes y jugosas.

-¡Qué suerte! –dijo la zorra-. Con la sed que tengo, me comería todas las uvas.

La zorra corrió hacia la parra y se puso de pie sobre sus patas traseras para alcanzar uno de sus racimos. Pero estaban tan altos que no llegaba a ellos.

Entonces, pensó que tal vez saltando podría llegar con facilidad a algunos de los racimos.

La zorra retrocedió un poco para tomar impulso y dio un gran salto. Pero las uvas estaban más altas de lo que parecía, y no las alcanzó.

Durante un buen rato, la zorra estuvo pensando de qué manera podría llegar hasta las uvas. Se alejó un poco de la parra, corrió lo más rápido que pudo y dio un brinco. De nada sirvió.

Una y otra vez saltó la zorra, y en una ocasión incluso llegó incluso a rozar un racimo con el hocico, pero no logró comerse una sola uva.

Entonces, muy digna dijo:

-¡Bah, no vale la pena! Esas uvas todavía están verdes.

Le dio la espalda a la parra y siguió su camino.

5. Selecciona con X la opción correcta.

La fábula sucede

- a. ☐ en el campo, una mañana fría.
- b. ☐ en el bosque, una tarde seca.
- c. ☐ en la montaña, una mañana tranquila.
- d. ☐ en un sendero polvoriento, una tarde calurosa.

6. Numera las acciones de la fábula en el orden en que ocurrieron.

- ☐ La zorra empezó a saltar para alcanzar las uvas.
- ☐ La zorra vio una parra llena de uvas.
- ☐ La zorra se rindió y siguió su camino.
- ☐ La zorra se estiró para alcanzar el racimo de uvas.

7. Marca con una X las características de la zorra.

mentirosa

apresurada

rápida

complicada

astuta

Nota de autoevaluación _____

REVISADO	VALORACIÓN