



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º ANO

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

SEMANA 1

EIXO:

LEITURA

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Estratégias de leitura

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Compreensão Geral e específica: leitura rápida (skimming and scanning)

HABILIDADES:

((EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas

(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).

(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, so etc.).

(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte:

(EF69AR31P7) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e histórica.

(EF69AR03P7). Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.).

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

As habilidades de leitura se prestam muito ao presente Plano de Estudo e são sempre trabalhadas em conjunto e são praticamente as mesmas desde o 6º ano, e o que as torna mais complexas são os textos.

A habilidade **(EF07LI09)** *Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura*, que consta do 7º ano poderá ser até utilizada no Ensino Médio em textos mais complexos e que exigem mais inferência.

As habilidades em Língua Inglesa são comumente trabalhadas em conjunto, ou seja uma ajudando a outra.

É muito importante também ativar o conhecimento prévio dos estudantes.

DICA PARA O ESTUDANTE

Olá estudante!

Preste atenção ao título, aos desenhos e nas palavras **cognatas** (parecidas com o português). Mesmo sem saber o vocabulário e a gramática, você será capaz de compreender o que o texto quer dizer. Já sabemos de muitas coisas antes de lermos os textos.

ATIVIDADES

- 1 – Leia o seguinte texto e observe a tirinha:

American Dialects

All speakers of American English speak a dialect of American English. Few people speak pure Standard American English. Some speakers' dialect is closer to Standard American English, but it still may have accent or distinctive features. In addition, many people control more than one dialect as the result of schooling, working, relocation, etc.

American English includes both regional and social dialects. The map at the top of the page highlights a few of the United States regional dialects (northern, southern, midland, western). These large regional dialects also include smaller dialect regions within them. For example, New York City is its own dialect area within the northern region.



Learn more about the linguistic features of regional dialects at this web site.

Regional Dialects

<https://www.businessinsider.com/soda-pop-coke-map-2018-10>

- 2 – Marque a opção que contenha as palavras que são importantes para o tema do artigo.
- ☐ people, features, website, addition
 - ☐ speakers, dialect, standard, accent, region
 - ☐ map, example, page

Ainda segundo o texto, podemos concluir que:

- ☐ Grande parte das pessoas nos Estados Unidos falam um inglês padrão
- ☐ O inglês americano inclui dialetos regionais e sociais

- 3 – Na frase tirada do texto
"**In addition**", many people control more than one dialect as the result of schooling, work, relocation etc.

A expressão negritada expressa:

- ☐ continuidade
- ☐ adição
- ☐ consequência

- 4 – Analisando a frase "*American English includes **both** regional **and** social dialects*", poderíamos dizê-la de forma diferente, mantendo o mesmo sentido. Marque a opção correta:

- ☐ American English includes regional and social dialects.
- ☐ American English includes either regional or social dialects

- 5 – Escolha dentro das caixas abaixo somente os pronomes que correspondem às palavras das frases acima, preenchendo os parênteses:

All speakers of American English	()
Few people speak pure standard American English	()
The map at the top of the page	()
These large regional dialects	()

He	she
it	they

- 6 – Ainda de acordo com o texto:

The map at the top of the page **highlights** a few of the United States regional dialects (northern, southern, midland, western)

O significado do verbo **to highlight** é:

- () contradizer
- () realçar
- () resumir

- 7 – Escolha a opção que corresponde à palavra em negrito:

The map at the top of the page highlights **a few of** the United States regional dialects (northern, southern, midland, western).

- () many
- () few
- () some
- () a lot of