Matemática Segundo Semestre

Segundo Grado.

Práctica asincrónica #1

Tema: Agrupación y conteo de cantidades.



T. Arelys Fuentes

2° 2020

Para contar podemos agrupar cantidades. ¡Vamos a practicar contando cantidades iguales!

1. ¡Jimena tiró, por accidente los clips al suelo! La mamá le pide que los agrupe **de 2 en 2** y los cuente. Ayúdela a contar. ¿Cuántos clips tiene?

2				10				
	22				30			

Jimena tiene _____ clips.



2. Miguel juega con un tablero de cien números y ¡descubre diferentes maneras de contar! Él pinta algunos y nos invita jugar. Complete y descubra junto a Miguel.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	48	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	78	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



a. **Escribe** los números que Miguel pintó de color .

; ; ; ; .

- ¿Cuál es la regla de formación que descubrió Miguel en esos números? _____.
- ¿Qué número continúa?

b. **Escribe** los números que Miguel pintó de color .

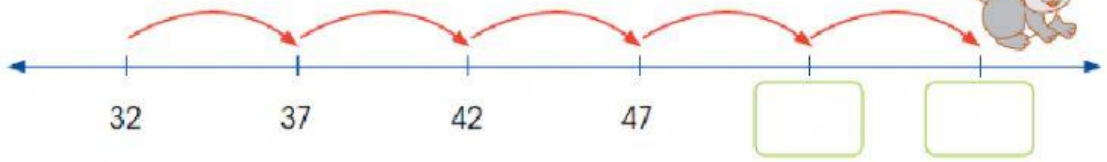
; ; ; ; .

- ¿Cuál es la regla de formación que descubrió Miguel en esos números? _____.
- ¿Qué número continúa?

3. Observe cada recta y complete escribiendo en los recuadros.

a.

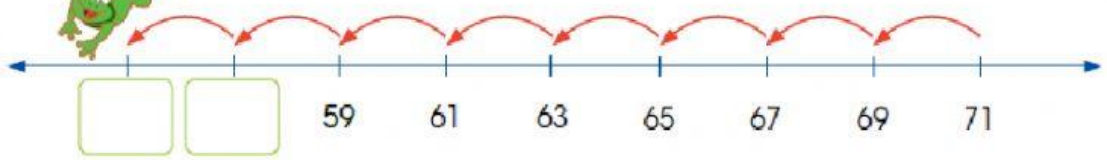




- El conejo _____ de _____ en _____.
  avanzó/retrocedió

b.





- El sapito _____ de _____ en _____.
  avanzó/retrocedió

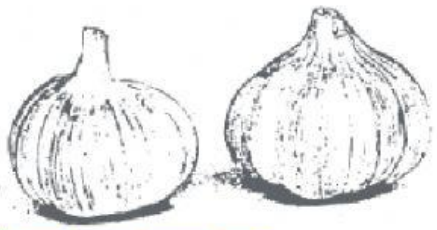
c.



- La ardilla _____ de _____ en _____.
  avanzó/retrocedió

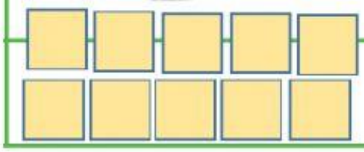


Lógica matemática. Piense, analice y resuelva.



Don Ricardo vende ajos en la feria. Los vende por grupos de 5 ajos. Un día vendió 10 grupos.

¿Cuántos ajos vendió don Ricardo?



Respuesta:
Don Ricardo vendió _____ ajos.