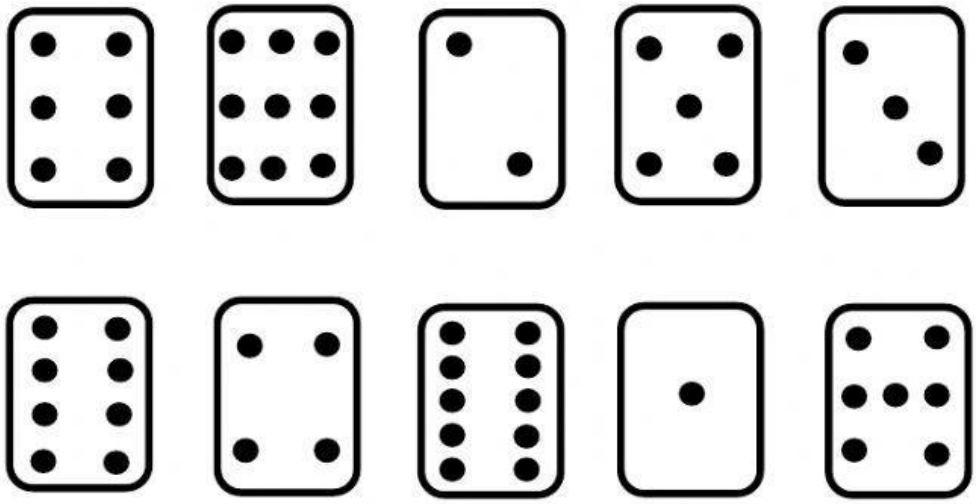
INSTITUTO LATINOAMERICANO®
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NUEVO INGRESO PRIMERO DE PRIMARIA

MATEMÁTICAS

1. Ordena colecciones teniendo en cuenta la que tiene más a la que tiene menos.



2. Escribe los números del 1 al 10 en forma ascendente y descendente.

Ascendente.

Descendente.

3. Escribe los números a partir de un número dado.

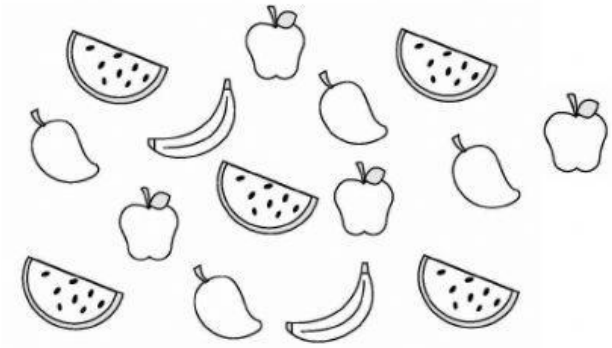
- ¿Qué numero sigue?

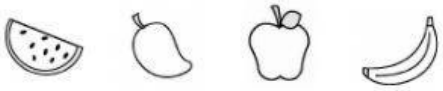
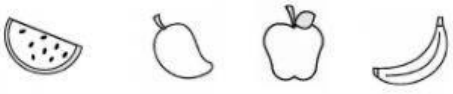
8, ___, ___, ____, 13, ___, ___, ___

25, ___, ___, ___ 36, ___, ___, ___

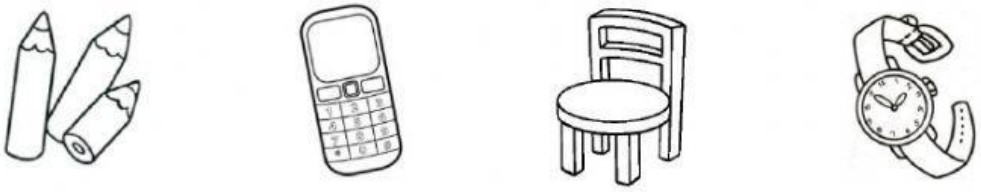
Compara colecciones

4. Compara colecciones por correspondencia o conteo.

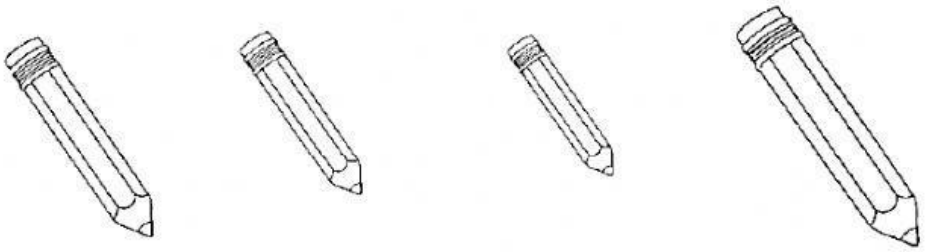


¿De cuál hay más?	
¿De cuál hay menos?	
¿Cuáles tienen la misma cantidad?	

5. Señal los objetos en los que se usan los números.



6. Ordena los objetos del más grande al más chico.



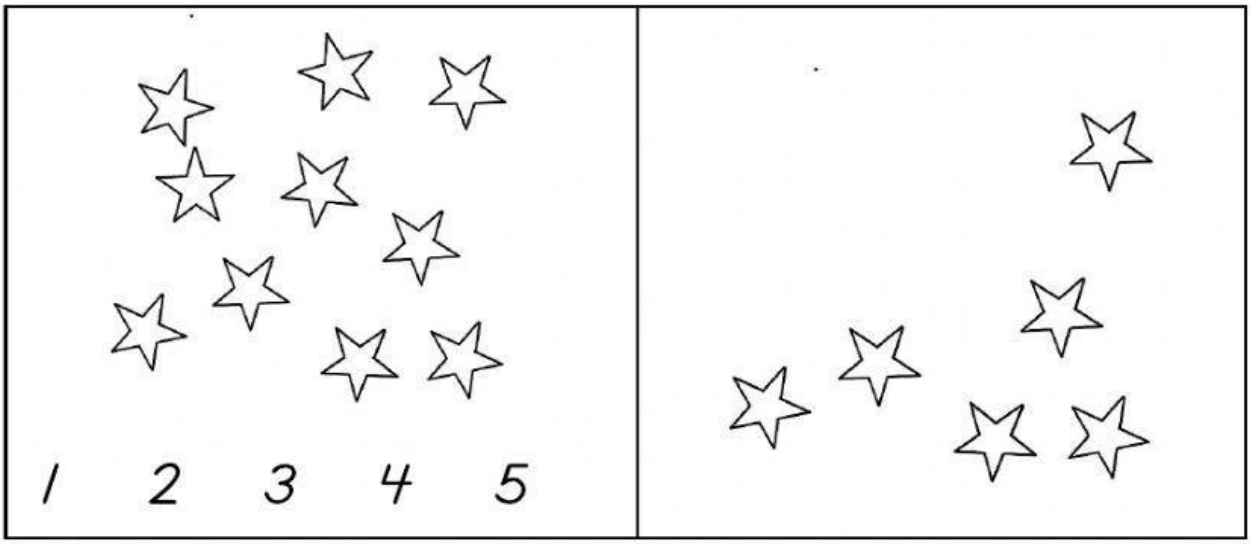
7. ¿Escoje la cantidad de pelotas faltan para que cada niño tenga una pelota?





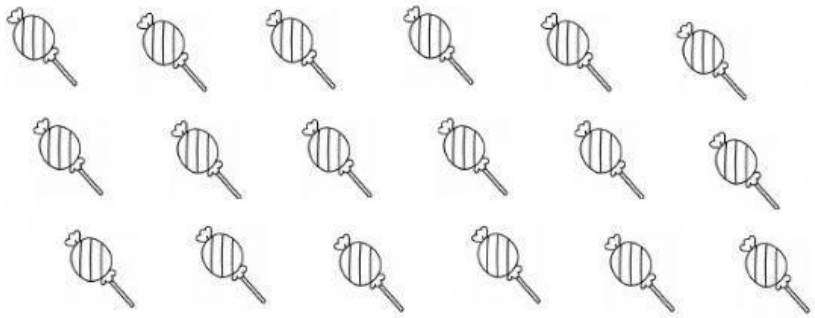
1 2 3 4 5

8. ¿Escoje la cantidad de estrellas que tenemos que quitar para que halla la misma cantidad en ambos cuadros?



Conteo de cantidades

9. Escribe la cantidad de elementos que hay en la siguiente colección.



10. Escribe los números que faltan en cada cuadro.

	9	

	12

45		47

24	

Problemas de razonamiento

11. María tiene 6 pollitos y su mamá le regaló 3 más ¿cuántos pollitos tiene ahora?

12. María tenía 9 pollitos y regaló a su prima 6 pollitos ¿Con cuántos pollitos se quedó?