

ESCOLA:

PROFESSOR (A):

ANO:

TURMA:

ESTUDANTE:

DATA: / /2020



ÁGUA COMO SOLVENTE EM MISTURAS

Já sabemos que quando juntamos duas ou mais substâncias diferentes temos uma mistura. Por um exemplo, ao se lavar roupas, é aconselhável misturar o sabão em pó ou o amaciante com água para evitar manchas nos tecidos.

ATIVIDADE PRÁTICA

• **Materiais:**

- Aproximadamente 1 litro de água potável
- 5 copos com capacidade de 200ml (ou mais) transparentes
- Açúcar, sal, suco em pó, Nescau, pó de café
- Uma colher de sopa para medir e mexer

• **O que fazer?**

- Coloque água até a metade dos 5 copos. É importante que os copos contenham a mesma quantidade de água.
- Coloque uma colher de sopa de cada um dos materiais em cada copo. Mexa, aguarde um minuto e observe.

Faça as experiências acima e observe. Escreva S para sim e N para não:

	Apresenta cor?	Apresenta sabor?	Apresenta cheiro?	Demorou para dissolver?	Dissolveu toda a substância?
água com açúcar					
água com sal					
água com suco em pó					
água com Nescau					
água com pó de café					

1. Em quais misturas a água mudou de cor?

2. Em quais delas a água mudou de sabor?

3. Quais misturas apresentam cheiro?

4. Que substância se dissolveu mais rapidamente na água?

5. Alguma delas não se dissolveu completamente?

ATIVIDADE PRÁTICA 2

• **Materiais:**

- Água
- Um dos copos usados na atividade anterior
- Óleo de cozinha

• **O que fazer?**

- Coloque água até a metade do copo.
- Derrame óleo por cima da água

6. O que aconteceu?

7. Mexa a mistura com uma colher e veja se o resultado muda.

Portanto, podemos chegar à conclusão que a água é um excelente solvente, mas nem todas as substâncias podem ser dissolvidas pela água.



A água é chamada de
SOLVENTE UNIVERSAL.

8. Agora escreva SIM para os elementos que podem ser dissolvidos na água e NÃO para os que não se dissolvem na água:

tinta guache	sabonete	plástico
leite em pó	azeite*	farinha de trigo
areia	vidro	álcool líquido

*Azeite: óleo que se extrai da azeitona

