



GUÍA DE APRENDIZAJE RECONOCER UNA PROPORCIÓN COMO UNA IGUALDAD ENTRE DOS RAZONES

7^{mo} Básico

Nombre:

Curso: 7°

Fecha: /07 /2020

OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas

Clase 42 del blog

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.

Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS ONLINE, EN SU CUADERNO Ó GUÍA (recuerda, puedes retirar guía impresa en el colegio correspondiente a la clase, sólo de no tener como imprimir)

Ejercicio 1)



En un experimento aleatorio dos grupos de alumnos lanzaron chinchas al azar. Los chinchas pueden quedar con la punta arriba o con la punta abajo. El grupo A lanzó 45 chinchas y el grupo B lanzó 50 chinchas.

Resultados:

Grupo A 27 chinchas con punta abajo y 18 con punta arriba.

Grupo B 30 chinchas con punta abajo y 20 con punta arriba.

- a) En el grupo A, ¿por cada cuántos chinchas con punta abajo, quedan otros chinchas con punta arriba? ¿y en el grupo B?

.....
.....

- b) Representa tus respuestas anteriores usando fracciones y números decimales.

Grupo A: =

Grupo B: =

- c) Si dos fracciones diferentes o cocientes diferentes representan el mismo número, existe una proporción entre ellos.

Las fracciones $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{8}$

Se escriben en forma diferente, pero representan el mismo número, 0,5.

Ejemplos de proporciones serían: $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ $\frac{4}{8} = \frac{3}{6}$

Con los resultados del experimento puedes descubrir muchas proporciones entre ambos grupos.



Escribe números de modo que se forme una proporción. La respuesta no es única.

Respuestas posibles:

Proporción 1) $\frac{27}{45} = \frac{\quad}{\quad}$

Proporción 2) $\boxed{\quad} : \boxed{\quad} = \boxed{30} : \boxed{20}$

Proporción 3) $\boxed{20} : \boxed{50} = \boxed{\quad} : \boxed{\quad}$

Proporción 4) $\frac{\quad}{\quad} = \frac{18}{27}$

Ejercicio 2) Escribe un número en los espacios que faltan, de modo que el par de cocientes forme una proporción.

a) $26 : 65 = 8 : \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} : 5 = 36 : 15$

c) $90 : 18 = \underline{\quad} : 15$

d) $\frac{45}{60} = \frac{12}{\quad}$

e) $\frac{\quad}{125} = \frac{40}{50}$

f) $\frac{16}{24} = \frac{\quad}{30}$

g) $\frac{15}{\quad} = \frac{25}{5}$