

Aluno(a): _____ N° _____ Data: ____/____/____

REVISÃO DE PORTUGUÊS

1) Complete com as conjunções que estabelecem uma correta relação de sentido.

porque, todavia, portanto, logo, entretanto, por isso, mas, que, porém, pois, e,

- a) Correu demais, caiu.
- b) Dormiu mal, os sonhos não o deixaram em paz.
- c) A matéria perece, a alma é imortal.
- d) Leu o livro, é capaz de descrever as personagens com detalhes.
- e) Guarde seus pertences, podem servir mais tarde.
- f) Preparou-se muito bem para a avaliação, obterá um ótimo resultado.
- g) Márcia é alegre..... bastante extrovertida.
- h) Não pôde comparecer à festa, não estava se sentindo muito bem.
- i) Não compareceu à reunião, tratou logo de enviar as devidas justificativas.

2) Escreva se é discurso direto ou discurso indireto:

Se as falas são referidas por uma outra pessoa (.....)

Se as falas são reproduzidas tal como foram ditas (.....)

3) Destaque o aposto de cada oração a seguir:

- a) Esse era seu maior medo: que não voltasse para casa.
- b) Iracema, virgem dos lábios de mel, é a visão do índio pelo Romantismo.
- c) Necessitaremos dos seguintes equipamentos: corda, serrote e escada.
- d) Pop, sertanejo e rock, esses estilos são muito tocados na rádio da cidade.

e) Grande parte da floresta amazônica, a maior floresta tropical do mundo, está situada na região norte do Brasil.

4) Relacione as colunas de acordo com a classificação dos adjetivos:

I. adjetivo composto

II. adjetivo derivado

III. adjetivo pátrio

a) () carioca

f) () tristonho

b) () rosa claro

g) () auriverde

c) () azulado

h) () brasileiro

d) () socioeconômico

i) () famoso

e) () facial

j) () italiano



5) Reescreva a frase trocando a palavra em destaque por uma das sinônimas do quadro abaixo:

afastado – engraçado - caridoso

a) O senhor Antônio é muito **bondoso**.

b) O Alessandro esta muito **distante** da família.

c) O Carlos é **cômico**.

6) Troque a palavra destacada por uma do quadro:

ele - elas - nós – eles

a) Júlio não quer mais um irmão menor.

b) Eu e Lúcia temos quatro irmãos.

c) Juliano, Paulo e Afonso foram ao parque.

d) As meninas vieram ver o bebê.

7) Complete as frases com uma das palavras: eu - tu - eles – nós

a)vão se comportar melhor.

b)jogamos todo o campeonato.

c)vieste saber da mudança?

d)não quero brincar com vocês.

8) POEMA : A POESIA É UMA PULGA

A poesia é uma pulga,

coça ,coça, me chateia,

entrou por dentro da meia,

saiu por fora da orelha,

faz zumbido de abelha,

mexe, mexe, não se cansa,

nas palavras se balançam

fala, fala, não se cala,

a poesia é uma pulga,

de pular não tem receio,

adora pular na escola...

Só na hora do recreio!

Sylvia Orthof

* Todos os verbos sublinhados no poema indicam:

a) estado

b) ação

c) fenômeno da natureza

* No verso “A poesia é uma pulga”, o que o verbo **ser** indica? Marque a resposta correta.

- a) estado b) ação c) fenômeno da natureza

9) Coloque (x) na única alternativa que a frase em que o verbo indica fenômeno da natureza.

- a) A mãe cantou para o filho dormir.
b) Eu vendi minha bicicleta.
c) O pintor quebrou o pincel quando terminava o quadro.
d) Naquela noite escura, trovejou muito.

10) Encontre nas frases abaixo os verbos e marque qual tempo verbal estão:

Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico.

Ontem, eu fui ao cinema.

A gente amarrava o bilhete numa pedra.

- a) Presente
b) Passado
c) Futuro



Espalhe AMOR !!

Afinal vai ficar tudo bem!!

#ficaemcasa