



PERIODO	II	DOCENTE	YANETH HERRERA O
ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUAJE
GRADO	TERCERO	FECHA	13-07-2020
ESTUDIANTE			
UNIDAD	EMPLEANDO SIGNIFICATIVAMENTE NUESTRO LENGUAJE		
PROPÓSITOS	A través de la evaluación, evidenciar el aprendizaje significativo de los temas vistos durante segundo periodo.		

Mi diario: El mundo de los duendes

Hola, soy el duende Alfonso y te quiero contar cómo somos los duendes y qué hacemos. No todos los duendes nos parecemos, algunos son tan pequeños que pueden ocultarse detrás de un hongo y otros tan grandes que pueden tener la estatura de un hombre adulto. Mi hermano Ruperto es más pequeño que tú. Sin embargo, a todos nos encanta hacer bromas y en ocasiones somos muy malos cuando las personas no cuidan a la naturaleza. Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida. Es muy difícil que las personas nos vean pues sabemos escondernos bien, nos convertimos en animales e incluso podemos hacernos invisibles.

1. ¿Quién cuenta la historia?

- A. El duende Ruperto.
- B. Un experto sobre la vida de los duendes.
- C. El duende Alfonso.
- D. Un niño a quien le gustan los duendes.

2. ¿Qué título podría tener el texto que acabas de leer?

- A. ¡Qué alegría ser un duende!
- B. ¿Cómo somos los duendes?
- C. ¿Un duende puede ser igual a otro?
- D. ¡Conozcamos las bromas de los duendes!

3. ¿Qué puedes decir de la estatura de los duendes?

- A. Que son muy grandes.
- B. Que todos son iguales.
- C. Que son muy pequeños.
- D. Que todos son diferentes.

4. ¿Qué hace que los duendes se porten mal con los humanos?

- A. Que alguien les haga una broma.
- B. Que alguien destruya la naturaleza.
- C. Que las personas no les den comida.
- D. Que las personas los vean por descuido.

5. En la oración "soy el duende Alfonso y te quiero contar cómo somos los duendes y qué hacemos", uno de los verbos que encontramos es:

- A. duende.
- B. Alfonso.
- C. contar.
- D. los.

6. En la oración "Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida", ¿qué palabra podría reemplazar (sinónimo) a la palabra subrayada?

- A. Colaboradores.
- B. Afectuosos.
- C. Obedientes.
- D. Educados.



7. En la oración “algunos son tan pequeños que pueden ocultarse detrás de un hongo”, ¿cuál es el antónimo de la palabra subrayada?
- A. Grandes.
 - B. Chicos.
 - C. Angostos
 - D. Delgados.
8. La narración es
- A. un relato de hechos reales.
 - B. un relato solo de hechos imaginarios.
 - C. un relato de hechos reales y/o imaginarios.
9. El género literario que tiene como estructura o partes el inicio, nudo y desenlace es el
- A. lírico.
 - B. dramático
 - C. narrativo.
 - D. Ninguna de las anteriores.
10. En el aula Jorge da como ejemplo de palabras homógrafas, la palabra lista de enumerar cosas y lista de muy inteligente. Pero Andrés le dice que ese ejemplo no es correcto. ¿Quién tiene la razón?:
- A. Andrés porque las palabras homógrafas se escriben distinto y tienen el mismo significado.
 - B. Jorge porque las palabras homógrafas se escriben igual, pero tienen significados distintos.
 - C. Ninguno tiene la razón.
11. Las palabras vienes y bienes son
- A. homófonas.
 - B. homógrafas.
 - C. monosílabas.



MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

PGF02-2

NOTA DE AUTOEVALUACIÓN _____

REVISADO	VALORACIÓN