

<p>11. Alcătuiește un enunț în care cuvântul <u>semănau</u> să aibă alt înțeles decât cel din text.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
<p>12. Scrie în paranteze partea de vorbire prin care sunt exprimate cuvintele subliniate.</p> <p>Pentru că <u>semănau</u> (_____) ca două picături de apă <u>limpede</u> (_____), doamna învățătoare <u>le-a propus</u> să nu stea în aceeași bancă, ci <u>unul</u> să stea cu Daniel, iar <u>al doilea</u> (_____) cu <u>Nicolae</u> (_____).</p>	L 0 1 2 3 4
<p>13. În propozițiile de mai jos, plasează în spațiile libere ortogramele <i>la</i>, <i>l-a</i>.</p>	
<p>Cine _____ văzut azi pe Eugen?</p>	L 0 1
<p>Mihai _____ speriat pe Nicolae.</p>	L 0 1
<p>Mâine _____ lecția de educația plastică vom desena ghocei.</p>	L 0 1
<p>14. Formulează o propoziție exclamativă și una interogativă, având începutul dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iulia, _____ • Cum _____ 	L 0 1 2 L 0 1 2
<p>15. Alcătuiește un text, din cinci enunțuri, cu titlul: <i>Drumul meu spre școală</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2