



8 Alintă cuvintele! Vezi modelul: *soarece* → *șoricele*

șarpe –



copil –



9 Unește pentru a forma propoziții care să aibă înțeles:

Cireșele

îmi place în salată.

Roșia

are șosele mari.

Orașul

este cenușiu.

Șoricele

au culoarea roșie.



10 Completează textul, folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara cu soare auriu și cu roșii. Cerul nu mai este Școlarii nu mai vin la Muntele și marea îi pe copii.

Ce voioși sunt cei mici vara!

așteaptă

cireșe

sosește

școală

cenușiu



a) Citește textul următor:

Saşa este un pisoiaș de doar câteva luni. Culoarea lui e cenușie. El stă tot timpul pe canapea și doarme.

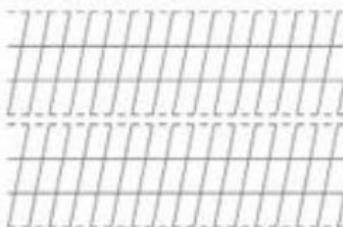
Sorin și Mișu se apropie pâs-pâs de canapea:

— Privește cum doarme pisoiașul! spune încântat Sorin.

— Da, este aşa de simpatic! îi răspunde Mișu.

b) Citește întrebările, apoi răspunde în scris la ele:

- Care este numele pisoiașului?



- Ce culoare are pisoiașul?



- Cum se numesc copiii?

