

Evaluarea inițială, clasa a VII-a, 2020-2021

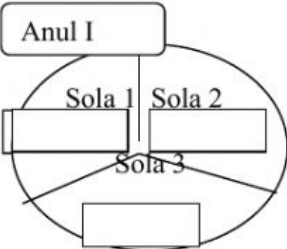
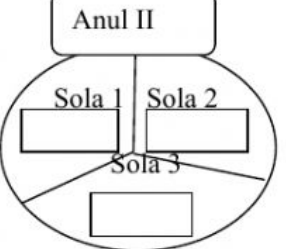
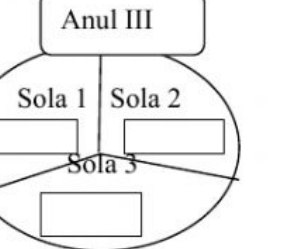
Scopul evaluării:

- 1. Determinarea gradului de formare a competențelor în clasa a 6-a.**
- 2. Identificarea potențialului de învățare al fiecărui elev la începutul anului școlar.**
- 3. Asigurarea continuității în procesul de formare/dezvoltare a competențelor din clasa a 6-a în clasa a 7-a.**

Obiective

- O1. Să asocieze termenii istorici cu definiția lor.**
- O2. Să determine în baza imaginilor propuse, legătura dintre stema Republicii Moldova și legenda lui Dragoș Vodă.**
- O2. Să identifice, în baza informațiilor din sursă, personalitățile istorice.**
- O3. Să argumenteze rolul istoric al personalităților, utilizând sursele istorice.**
- O4. Să localizeze la hartă statele europene formate în evul mediu.**

În baza conținuturilor învățate, a competențelor formate pe parcursul anului de studii, răspunde la itemii propuși:

N r	Item	S c o r
1	Numește epoca istorică studiată în clasa a 6-a : 	L 0 1 2
2	Numește 3 personalități din perioada istoriei medievale : 	L 0 1 2 3
3	Scrie cel puțin 3 evenimente istorice care au avut un rol deosebit în Epoca Medievală a românilor și datează-le: Evenimente Anii 1. 2. 3.	L 0 1 2 3 4 5 6
4	Înscrie în spațiile soarelui denumirile culturilor pentru fiecare an: <i>grâu, ovăș, pârlăoagă</i>) Anul I  Anul II  Anul III 	L 0 1 2 3 4 5
5	Încercuiește litera cu varianta corectă: Campania otomană în Țara Moldovei care s-a încheiat cu instaurarea suzeranității otomane, a avut loc în anul: a) 1491 b) 1330 c) 1538 Ștefan cel Mare a domnit în Țara Moldovei: a) 45 ani b) 46 ani c) 47 ani Prima Unire a Țărilor Române a avut loc în anul: a) 1599 b) 1600 c) 1601	L 0 1 2 3
	Formază perechi logice, unind prin săgeți, conținutul coloanei A și B:	L

6	Coloana A Senior Coranul Manufactură Caravelă Coloana B Cartea sfântă a musulmanilor Vas maritim cu pânze Categorie socială în sistemul de vasalitate Unitate de producție în care munca era efectuată manual	0 1 2 3 4
7	Analizează imaginile și realizează sarcinile propuse:   1. Identifică 4 elemente comune ale celor 2 steme: 2. Care este legătura dintre Stema Țării Moldovei și legenda despre Dragoș Vodă.	L 0 1 2 3 4 5 6
8	Analizează sursele istorice propuse: “ Cu o adâncă recunoștință, urmașii au zis acestuia Alexandru cel Bun. A fost bun față de țară, pentru că n-a tăiat, n-a prigonit, n-a nedreptățit pe nimeni și totuși a știut să stăpânească boierii fără să miște împotriva lor buzduganul sau să ascuță sabia călăului. A fost bun față de străini, fiindcă n-a început niciodată un război nedrept și n-a călcat niciodată o legătură încheiată și întărită cu jurământ de dânsul” (<i>N. Iorga</i>) „ În vremea domniei lui Mircea, statul feudal Țara Românească a atins cea mai mare întindere din istoria sa, care se realizează pe “teritoriile locuite de români” fiind o “adunare de pământ românesc în toate direcțiile”. De aceea pe drept cuvânt, Mircea poate fi considerat “un unificator de pământ românesc” (<i>N. Stoicescu</i>) 1. Identifică personalitățile din text și asociază-le cu cele din imagine. Scrie numele lor și țara din care provin   Numele: 1. _____ 2. _____ Țara: 1. _____ 2. _____ 2. Argumentează rolul istoric al personalității prin 3 argumente: 1. _____ 1. _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 0

	2. _____ 3. _____ _____	2. _____ 3. _____ _____	
9	Studiază harta:  1.Trasează hotarele și scrie denumirile statelor formate în evul mediu: a) Anglia b) Regatul Franței c) Statele Italiene d) Statele Germane e) Țările Române (Țara Românească, Țara Moldovei, Transilvania)		L 0 1 2 3 4 5

Total 44 p.