

EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER PARCIAL DEL IQUIMESTRE

ÁREA: Ciencias Exactas **ASIGNATURA:** Matemática.

DOCENTE: Rebeca Villamar Barcia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

AÑO: Séptimo de Educación Básica **SECCIÓN:** A - B

FECHA: _____ **AÑO LECTIVO:** 2020– 2021.

1.Unir con líneas cada símbolo con su significado según corresponda. (C/R 0,13, T = 1 PTO).

a. U	1. Diferencia simétrica
b. -	2. Números naturales
c. N	3. y
d. $\emptyset$	4. Conjunto universal
e. Δ	5. Intersección de conjuntos
f. $\emptyset$	6. Diferencia de conjuntos
g. $\wedge$	7. No contención
h. n	8. Conjunto vacío

2.Completar el siguiente crucigrama con la noción de conjuntos.
(C/R 0,25, T = 1 PTO).

Vertical

1.Conjunto donde se puede contar sus elementos.

2.Conjunto de un elemento

horizontal

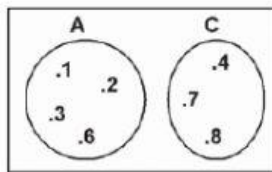
3.Conjunto sin elementos

4.Conjunto que no conoce su último elemento.

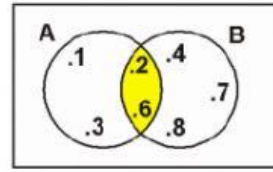
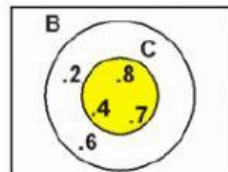


3. Encerrar la respuesta correcta. (C/R 0,50, T = 1 PTO).

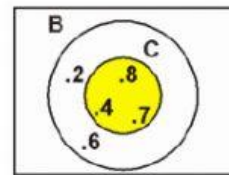
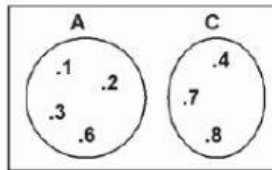
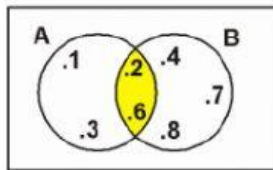
a. ¿Cuál es la gráfica correcta de la relación de contención de conjuntos?:



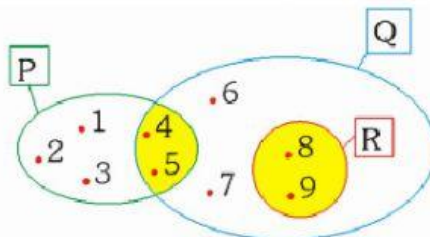
b.



¿Cuál es la gráfica correcta de la operación de intersección?

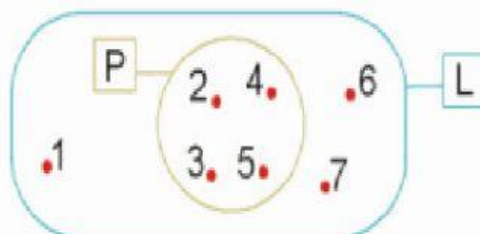


3. Dado el diagrama mostrado, escribe dentro de cada paréntesis V si la notación es correcta y f si es incorrecta. (C/R 0,20, T = 1 PTO).



- a) $P \cap Q = \{1; 2; 3\}$ ()
- b) $Q \cap R = \{8; 9\}$ ()
- c) $P \cap R = \{ \}$ ()
- d) $P \cap Q = \{4; 5\}$ ()
- e) $R \cap P = \{6; 7\}$ ()

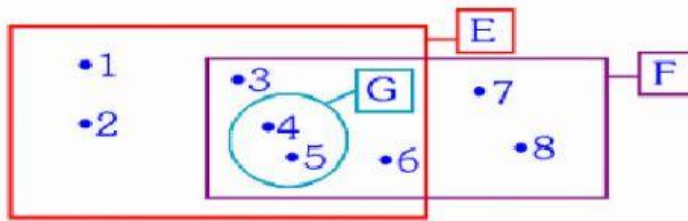
4. Expresa por extensión los siguientes conjuntos. (C/R 0,50, T = 1 PTO).



$$P = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$$

$$L = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$$

$$P \cap L = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$$



Calcular:

- a) $E - F = \{ \dots \}$
b) $F - G = \{ \dots \}$
c) $E - G = \{ \dots \}$
d) $F - E = \{ \dots \}$

5. Ubicar en los paréntesis una x donde la definición es correcta.

(C/R 0,18, T = 1 PTO).

- a) Los numerales: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 se los inventaron en China y Roma ()
b) Un sistema de numeración tiene símbolos y reglas. ()
c) Los dedos de las manos y pies son un sistema de numeración. ()
d) Los seres humanos NO necesitamos el número cero (0) ()
e) Contar es un concepto importante en matemáticas y en la vida ()
f) Los seres humanos siempre han usado los numerales: 0,1,2,3,4,5,6,7,8

6. Contestar las siguientes preguntas. (C/R 0,33, T = 1 PTO).

a) 3. ¿Cuáles son las características de un sistema de numeración?

b) 4. ¿A qué se le llaman unidades, decenas, centenas?

c) 5. ¿En qué sistema de numeración usamos unidades, decenas, centenas, etc.?

8. Escriba la siguiente numeración usando el sistema de numeración romana:
(C/R 0,25, T = 1 PTO).

a. 2369=
b. 879=
c. 9362=
d. 4895=

9. Expresar la siguiente cantidad en sistema de numeración binaria.
(C/R 1 T = 1 PTO).

a. 117

10. Escribir en letras las siguientes cantidades. (C/R 0,20, T = 1 PTO).

a. 563.699=
b. 7'895.623=
c. 5'236.008=
d. 10.005=
e. 723.001=