

¡HOLA CHICOS!

MI NOMBRE ES

MIRÁ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO



AHORA QUE CONOCEMOS LO QUE SUCEDIÓ EL 9 DE JULIO DE 1816 VAMOS A REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES. ¿COMENZAMOS?


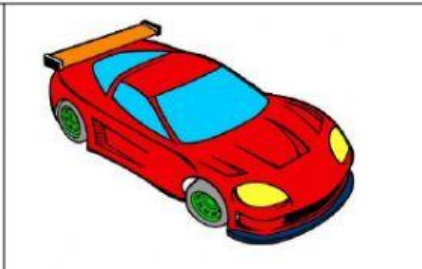
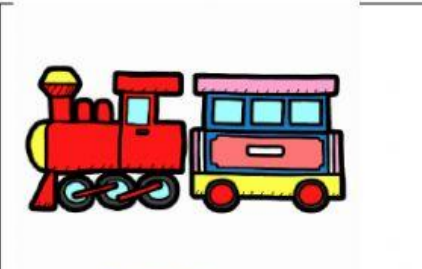

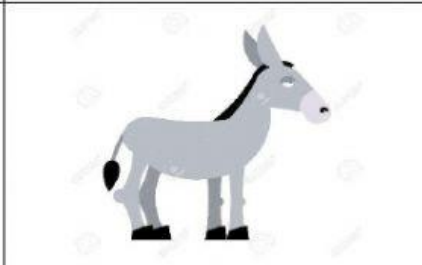
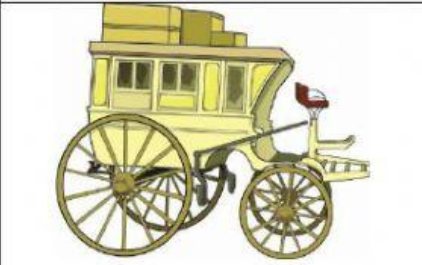

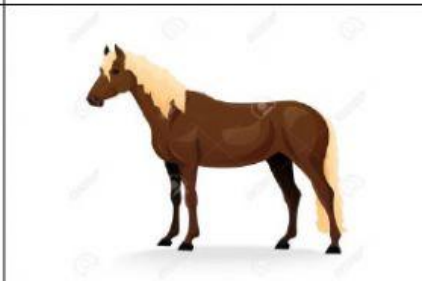

SOMOS INDEPENDIENTES

ORDENAMOS LAS LETRAS DE LA PALABRA INDEPENDENCIA

I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A

P I E D A D N I E
N E N C

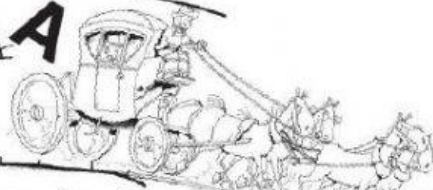
¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE SE UTILIZABAN EN 1810? SEÑALALOS

- **RECORRÉ** LOS CAMINOS PARA QUE CADA CONGRESAL LLEGUE AL MEDIO DE TRANSPORTE QUE LO LLEVÓ HASTA TUCUMÁN.
- **ESCRIBÍ** LAS LETRAS EN EL ORDEN QUE LAS VAS ENCONTRANDO Y PODRÁS LEER EL NOMBRE DE CADA UNO.



S O P A N D A



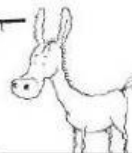


C A R R E T A



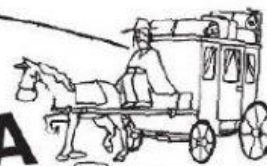


M U L L A





G A L L E R A



LLEGAR A TUCUMÁN
HA SIDO MUY COMPLICADO.
¡QUÉ DIFÍCIL EL CAMINO!
¡CUÁNTO OBSTÁCULO ENCONTRADO!



PERO HA VALIDO LA PENA,
PORQUE POR FIN CONSEGUIMOS...
¡DECLARAR LA INDEPENDENCIA
DEL PAÍS DONDE VIVIMOS!

SER INDEPENDIENTES

OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y PINTÁ AQUELLAS QUE REALICES DE MANERA INDEPENDIENTE

